

GUÍA CONOCE TU CIUDAD

PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024—2025



Córdoba
CIUDAD
EDUCADORA



AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Delegación de Educación e Infancia

GUÍA CONOCE TU CIUDAD

PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024—2025

AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA



AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA
Delegación de Educación e Infancia

Edita: Ayuntamiento de Córdoba

Diseño, maquetación e impresión:
Bée comunicación

D.L.: CO-1276-2015

ÍNDICE

Saluda	7
Presentación	8
Introducción	9

1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A CENTROS DE ENSEÑANZA

11

Condiciones para participar	12
Inscripciones	13

CÓRDOBA CULTURAL

CONOCE TU PATRIMONIO	15
• Mezquita-Catedral	16
• Medina Azahara	16
• Museo Julio Romero de Torres	16
• Museo Taurino	16
• Centro Flamenco Fosforito	16
• Alcázar de los Reyes Cristianos	16
• Baños del Alcázar Califal	16
• La Ciudad Romana	17
• La Ciudad Musulmana	17
• La Ciudad Judía	17
• La Ciudad Cristiana	17
• Itinerarios por el Casco Histórico	17
• Córdoba a través del tiempo	17
• Ruta por los Molinos del Río	17

NUESTROS PATIOS, PATRIMONIO INMATERIAL	18
• Talleres sobre los Patios Cordobeses	19
• Visitas a los Patios Cordobeses	19
• XIII Concurso Municipal de Patios Cordobeses en Centros Escolares	19
• Escape City Patios de Córdoba	19

ENCUENTROS CON LA MÚSICA	20
• Conciertos didácticos de la Orquesta de Córdoba	21
• Flamenco en el Aula	22
• La Música en la Escuela	22
• Muestra de Corales Infantiles	22
• Ciclo "Otras músicas"	22

VIVE EL TEATRO	23
• Vamos al Teatro	24
• La Escuela a escena	24
• Érase una vez... el Teatro	25
• Descubre la Danza	25

MIS AMIGOS LOS LIBROS	26
• Salón del Libro Infantil y Juvenil	27
• Feria del Libro de Córdoba	27
• Visitas guiadas a las Bibliotecas	27
• Maratón de Cuentos	28
• Biblioteca Espacio Maker	28

EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA	30
• Educación Emocional	31
• Educación para la Igualdad y la Diversidad	31
• Educación para la Participación	31
• Escuela de Radio	32

CÓRDOBA SALUDABLE Y SEGURA

SALUD PÚBLICA	34
• Taller Hábitos de Vida Saludable	35

CONSUMO	36
• Nuevas Tecnologías (pantallas). Hábitos, Calidad de Vida y Rendimiento Educativo	37
• Consumo Responsable y Cambio Climático	37
• Estilo de Vida y Rendimiento Educativo e Intelectual	37

MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD URBANA	38
• Educación Vial	39
• Mejor Córdoba en Bici	39

LA SEGURIDAD EN LA CIUDAD	40
• Policía Local	40

CÓRDOBA MEDIOAMBIENTAL

ITINERARIOS VERDES	43
• Itinerario por el Parque Cruz Conde	44
• Itinerario Investigando el Río	44
• Itinerario Histórico-Botánico	44
• Itinerario por el Arroyo Pedroche	44

TALLERES PARA UN CAMBIO DE ACTITUDES MEDIOAMBIENTALES	45
• Mi Huella es mi Pista	46
• Bruno, el Árbol	46
• Las Aves de Nuestros Jardines	46
• Salvando Árboles	46
• Los Sonidos del Bosque	46
• Animales y Productos de la Granja	47
• Los Super R	47
• Usos de las Plantas	47
• Mis No-Amigos los Plásticos	47
• Descubriendo el Reino de los Hongos	47
• Magia por un Día	47
UN HUERTO EN MI CIUDAD	48
• Siembra, Trasplanta y Recolecta	49
• Peque-huerto	49
IMGEMA REAL JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA	50
• Conoce el mundo de las Plantas	50
• Conoce las Plantas del Pasado	51
• Usos de las Plantas	51
• Caminos Bajo el Cristal	51
• Superplantas, estrategias para Sobrevivir en la Naturaleza	51
• Del Cloro a la Biodiversidad	51
• La Mejor Mascota del Mundo..., la Lombriz	51
• Restauración Ecológica de la Campiña Cordobesa	51
IMGEMA CIUDAD DE LOS NIÑOS	52
• Aprender Jugando	53
• Educación Circular	53
ZOOEDUCATIVO: EXPLORA, SIENTE, DISFRUTA	54
• Visita al Área Técnica del Centro de Conservación (VAT)	55
• Talleres Medioambientales	55
LA HIGIENE URBANA	58
• Visita al Salón de Educación Ambiental	59
• Visita al Complejo Medioambiental de Córdoba-Juan Revilla (CMC)	59
• Visita al Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA)	59
• Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA) en el cole	59
• Mi Cubo de Basura	59
• Echamos el Resto	60
• SADECO va al Cole	60
• Talleres de Reutilización	60
• Naturaliza tu Entorno	60

• El Huertito de SADECO	60
• Formación de Compostaje	61
• Patrullas Ambientales	61
• El Patio de mi Cole	61
• Pinto mi Contenedor	61
• El Ecopunto de tu Cole	62
• Reduce tus Residuos	62
• Día Mundial del Medio Ambiente	62

EL AGUA EN LA CIUDAD

• Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP Villa Azul)	63
• Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR La Golondrina)	64
• ¡Plof, plof, plof y Goti nació! (EMACSA-FACUA)	64
• Salmarina y el Planeta Tierra (EMACSA-FACUA)	64
• Las Aventuras de Gotita	64
• Experimentamos con Emacsa	64
• El Tesoro del Oro Azul	64
• Los Vigilantes Anti-atascos	65
• La Fuga del Agua	65
• ¿Limpias o Contaminas?	65
• La solución está en el Agua	65
• La Brigada del Agua	65

SEMANA DEL MEDIO AMBIENTE

OTROS PROGRAMAS

RECURSOS

2. PROGRAMAS DIRIGIDOS A POBLACIÓN EN GENERAL

DIRECTORIO

CALENDARIO ESCOLAR 2024-25

SALUDA

La educación es el fundamento de la cultura y el motor que transforma la sociedad. Gracias a ella, no sólo aprendemos a conocer nuestro entorno y nuestras raíces, sino que también adquirimos la formación y los valores necesarios para vivir en la diversidad. Es una herramienta poderosa para convivir en igualdad, comprender nuestra realidad y trabajar para mejorarla.

Córdoba es una ciudad que rebosa cultura, desde su distinción de ser la ciudad con más bienes Patrimonio de la Humanidad en el mundo hasta el carácter abierto de su ciudadanía, que nos caracteriza a dondequiera que vamos. La rica tradición oral y escrita que ha llevado a Córdoba a ser lo que es se ha transmitido de generación en generación. Este camino a la cultura comienza desde la infancia. Es por ello que Córdoba, como ciudad educadora, está comprometida por hacer partícipe a los más jóvenes de su pasado y presente, para que sean ellos los que continúen construyendo una sociedad más solidaria y responsable, dispuesta siempre a trabajar por conocer su historia y crear la que viene de una forma más inclusiva y sostenible.

Con estos objetivos, la Delegación de Educación e Infancia del Ayuntamiento de Córdoba lanza cada año esta guía que tienes en tus manos. Un proyecto dirigido a los centros escolares de nuestra ciudad, con un programa vivo que se actualiza en cada edición para ofrecer una mayor variedad de actividades y, así, los estudiantes puedan descubrir su ciudad y aprender a valorar un patrimonio histórico singular que nos hace únicos a ojos del mundo.

Para la cultura es tan vital promover el conocimiento de nuestra ciudad como difundir los valores que nos definen como sociedad: unos principios fundamentados en la libertad, la solidaridad y el respeto. Por ello, desde las instituciones tenemos el deber y la responsabilidad de difundir estos principios para que nuestros jóvenes se conviertan en adultos empáticos y comprometidos con su entorno y el medio ambiente.

La cultura será el pilar que nos permita enfrentar los nuevos retos como sociedad y como ciudad, y debemos hacerlo con compromiso. Por eso, a través de la Guía "Conoce tu Ciudad", Córdoba conecta con los más jóvenes, permitiendo que la conozcan no sólo a través de actividades didácticas, sino con la comprensión de su historia y valores, y así ellos encuentren el impulso para construir una ciudad mejor cada día.



José María Bellido Roche
Alcalde de Córdoba



PRESENTACIÓN

Como cada inicio de curso escolar, la presentación de la Guía de Programas Educativos “Conoce tu Ciudad” constituye un momento ilusionante para esta Delegación de Educación e Infancia. Los talleres, programas y distintas actividades que la componen suponen una formación no reglada fundamental, especialmente para los escolares de Córdoba.

Como delegada de esta área del Ayuntamiento de Córdoba, es un orgullo poder colaborar, junto al equipo que compone esta delegación, en el proceso de aprendizaje de estos niños y niñas y poder comprobar de primera mano cómo disfrutan y aprenden con nuestra programación. Una programación que hace especial hincapié en la educación en valores, tan necesaria en el desarro-

llo integral de los más pequeños y de los jóvenes.

Desde estas líneas aprovecho la ocasión para agradecer la colaboración de los diferentes servicios, empresas y organismos autónomos del Ayuntamiento, así como las aportaciones que nos hace llegar el profesorado y el apoyo de las diferentes entidades y colectivos de nuestra ciudad que participan en los Programas Educativos y que vienen a constituir un conjunto atractivo de actividades y recursos puestos a disposición de las comunidades educativas de nuestra ciudad, con el objeto de impulsar la educación integral de nuestros niños, niñas y jóvenes e incluso más allá, promoviendo una educación permanente a lo largo de la vida.

En este sentido, este curso escolar les presentamos un catálogo de más de cien actividades que abarcan diferentes ámbitos de conocimiento, desde el patrimonio histórico artístico, el medioambiente, la salud, la seguridad vial, el consumo responsable y como no, nuestra apuesta por la cultura, a través del teatro, la música, la danza, la literatura,... sin olvidar trabajar valores fundamentales para la construcción de ciudadanía como la igualdad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia, respeto a la diversidad, paz, etc.

De este conjunto amplísimo de actividades queremos destacar algunas novedades para este curso escolar 2024-25 como son las actividades que se han diseñado con motivo del 150 Aniversario del nacimiento de Julio Romero de Torres, las visitas al Centro Flamenco Fosforito, propuestas nuevas por parte de las empresas y organismos autónomos, un reforzamiento este año desde nuestra Delegación del ámbito de actuaciones dirigidas al público familiar, así como también aquellas vinculadas a las necesidades educativas especiales de nuestros escolares.

Este ámbito de intervención va en la línea de los principios que compartimos como ciudad integrante de la Red de Ciudades Educadoras y que fundamentalmente son el compromiso con la educación integral de la ciudadanía, desde las edades más tempranas, la coordinación de diferentes entidades y colectivos de la ciudad y el Ayuntamiento, que lidera e impulsa estos procesos de participación colectiva, todo ello con el obje-

tivo de convertir la educación en un eje transversal de la acción municipal, ofreciendo una perspectiva de la ciudad como gran aula abierta, un espacio de aprendizajes y de experiencias compartidas, que sirva para crear vínculos entre las personas y fortalecer el concepto de comunidad.

Desde este compromiso del Ayuntamiento y de la Delegación de Educación e Infancia, que actualmente tengo el honor de dirigir, les presentamos esta Guía de Programas Educativos con el ánimo de que sea un instrumento útil para la acción educativa y que las actividades que proponemos para este nuevo curso escolar permitan experiencias de conocimiento y disfrute, que contribuyan a desarrollar desde las edades más tempranas una ciudadanía responsable, sensible y comprometida con la idea de una sociedad mejor para todos y todas.

Narci Ruiz Rodríguez

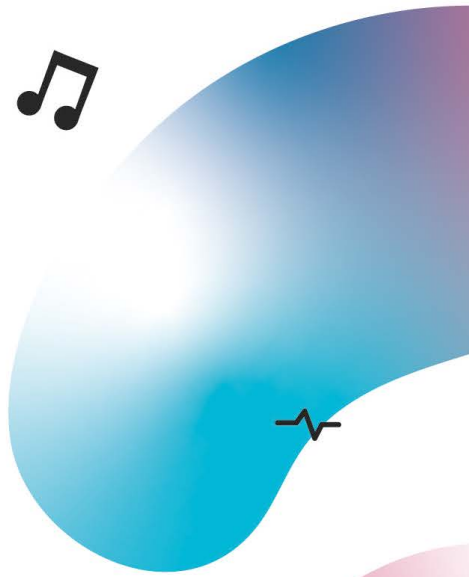
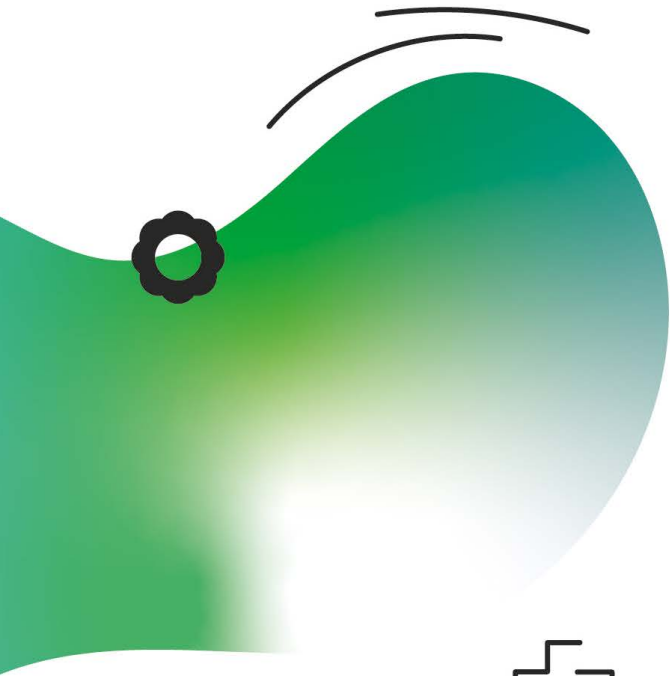
Concejala Delegada de Educación e Infancia

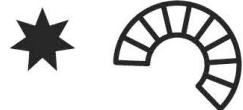
INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de conseguir que la ciudadanía, desde su edad más temprana, sea protagonista activa en la construcción de una sociedad civil informada, creadora, comprometida, participativa, culta y respetuosa con su entorno, el Ayuntamiento de Córdoba organiza los Programas “Conoce tu Ciudad”, a través de su Delegación de Educación e Infancia y en colaboración con sus servicios, empresas municipales, organismos autónomos y otras entidades de nuestra ciudad. Dichos programas se plantean desde una doble vertiente: Por un lado, **los Programas dirigidos a Centros de enseñanza, que incluyen tanto los Programas Educativos**, desde sus diferentes ámbitos de conocimiento, como **Otros Programas**, desarrollados en colaboración con otras instituciones, entidades y colectivos ciudadanos; y por otro lado, los **Programas dirigidos a familia y ciudadanía en general**.

Para este curso, la Guía de Programas “Conoce tu Ciudad”, presenta un conjunto de actividades más inclusivas, poniendo a disposición de los centros recursos para facilitar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en el acceso a los programas y actividades que se proponen. Entre los recursos se ofrecerán monitores especializados, lenguaje de signos y transporte adaptado a personas con movilidad reducida. Por otro lado, se seguirán contemplando modalidades de actividad tanto presencial, dentro y fuera de las aulas, como online, siempre tomando como base el compromiso del Ayuntamiento con los principios que inspiran la idea de Córdoba, Ciudad Educadora.

Para la realización de los programas educativos el profesorado podrá contar con guías y fichas didácticas, monitoraje de apoyo, documentación complementaria, material audiovisual, etc. que les serán ofrecidos una vez confirmadas las actividades.





1. PROGRAMAS DIRIGIDOS A CENTROS DE ENSEÑANZA



CONDICIONES PARA PARTICIPAR

- El profesorado deberá cumplir las condiciones generales establecidas en cada caso, responsabilizándose de su grupo de alumnos y alumnas durante el desarrollo de la actividad.
- Garantizar la preparación y el aprovechamiento de la actividad, integrándola en la programación del nivel educativo correspondiente.
- Participar en las reuniones preparatorias de las actividades que así lo requieran.
- Cumplimentar la ficha de evaluación de la actividad.
- Para asistir a los espectáculos incluidos en las actividades “Vamos al Teatro” y “Conciertos didácticos de la Orquesta de Córdoba” (en horario escolar), los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la Guía “Conoce tu Ciudad” y posteriormente, una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas, cuyo precio por alumno/a es de 2 €.
- Comunicar mediante correo electrónico cualquier posible alteración o modificación en la fecha previamente asignada a cada centro para el desarrollo de una actividad. La organización se reservará establecer algún tipo de medida sancionadora a aquellos centros que no comuniquen la suspensión o modificación de alguna actividad ya programada con un mínimo de cinco días.
- Las inscripciones para participar en las actividades deberán enviarse con un mínimo de un mes de antelación a la fecha solicitada.
- Los programas se desarrollan a lo largo del curso escolar, esto es, de septiembre de 2024 a junio de 2025, de lunes a viernes y, preferentemente, en horario escolar.

Las solicitudes podrán priorizarse teniendo en cuenta varios criterios:

- No haber sido atendidas en el curso anterior.
- Proporcionalidad entre los centros.
- Orden de recepción de las solicitudes.
- Cumplimentación de la ficha de evaluación de su participación en años anteriores.

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán desde el 18 de septiembre y con un mes de antelación al desarrollo de la actividad.

Para aquellas actividades que lleven una convocatoria específica, se enviará información y se comunicará su correspondiente plazo de inscripción.

Las solicitudes se enviarán mediante un formulario electrónico al que podrá accederse a través de la siguiente dirección:

<https://programaseducativos.cordoba.es/>

En la ficha de inscripción cuando seleccione la actividad o subactividad que desee solicitar aparecerá un calendario con las fechas y aforos disponibles para cada una de ellas.

Aquellas actividades que no aparezcan en el calendario de eventos es porque aún no están disponibles para ser solicitadas o se solicitan por otra vía (consultar Guía).

Cuando el profesorado realice una solicitud de actividad, recibirá una notificación de que ésta se ha realizado correctamente. Esto no implica la aceptación de su participación en la misma. La conformidad en la participación, con la fecha y hora asignadas, será comunicada por el/la técnico responsable a través de teléfono y/o correo electrónico.



CÓRDOBA CULTURAL

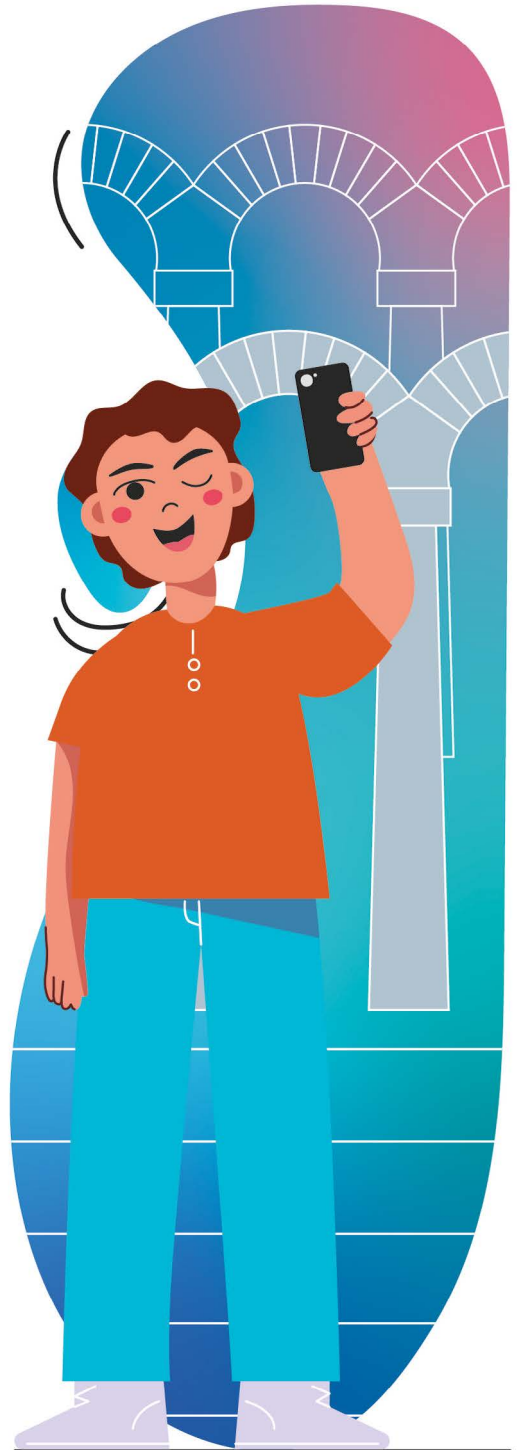
En este espacio se incluyen todos aquellos programas que tienen como objetivo principal la promoción y la difusión cultural desde sus diferentes ámbitos: el conocimiento del patrimonio histórico artístico, la promoción de las artes escénicas (teatro, música, danza,...), la promoción del libro y la lectura, de expresiones populares que forman parte de nuestra cultura, así como la educación en valores y convivencia.

CONOCE TU PATRIMONIO

Centrado en el patrimonio histórico-artístico material e inmaterial de la ciudad, desarrolla un conjunto de acciones educativas en torno a los museos, monumentos y barrios del Casco Histórico e incorpora experiencias interdisciplinarias para el conocimiento del medio urbano.

OBJETIVOS

- Conocer la historia, tradiciones y las manifestaciones artísticas y artesanales que han marcado el devenir histórico de nuestra ciudad.
- Investigar en los diversos aspectos de carácter social, económico, antropológico, cultural... que definen el marco histórico en el que, en cada caso, surgen tales manifestaciones.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Respetar el patrimonio histórico-artístico como expresión de “identidad cultural”, contribuyendo a su conservación.



ACTIVIDADES

Mezquita – Catedral

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Medina Azahara

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Museo Julio Romero de Torres

- Visita guiada
- Especial 150 Aniversario

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Actividades complementarias :

- “De lo vivo a lo pintado Plaza Capuchinos”.
- “De lo vivo a lo pintado San Lorenzo”.
- “De lo vivo a lo pintado Puerta Almodóvar”.

Museo Taurino

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de ESO.**

Centro Flamenco Fosforito

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo de Educación Primaria.**

Alcázar de los Reyes Cristianos

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

Taller complementario en el aula:

- “Construye tu propio mosaico”.

Baños del Alcázar Califal

Actividad conjunta con el Alcázar de los Reyes Cristianos

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

La Ciudad Romana

La Ciudad Musulmana

La Ciudad Judía

La Ciudad Cristiana

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º ciclo de Educación Primaria.**

Itinerarios por el Casco Histórico:

- Santa Marina
- San Pablo y San Andrés
- San Lorenzo y San Agustín
- La Corredera (San Pedro y San Francisco)
- La Magdalena y Santiago
- La Judería (I)
- La Judería (II)

- Visita guiada

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Primaria.**

“Córdoba a través del tiempo”

Taller en el que los escolares tendrán oportunidad de conocer cómo se ha ido configurando el casco histórico de nuestra ciudad con el paso de las diferentes culturas que han pasado por ella.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Ruta por los molinos del río. (IMGEMA Real Jardín Botánico de Córdoba)

Itinerario entre el molino de Martos y el molino de San Antonio para comprender el funcionamiento, la historia, y el trabajo cotidiano que se realizaba en estos espacios de nuestro patrimonio cultural y natural.

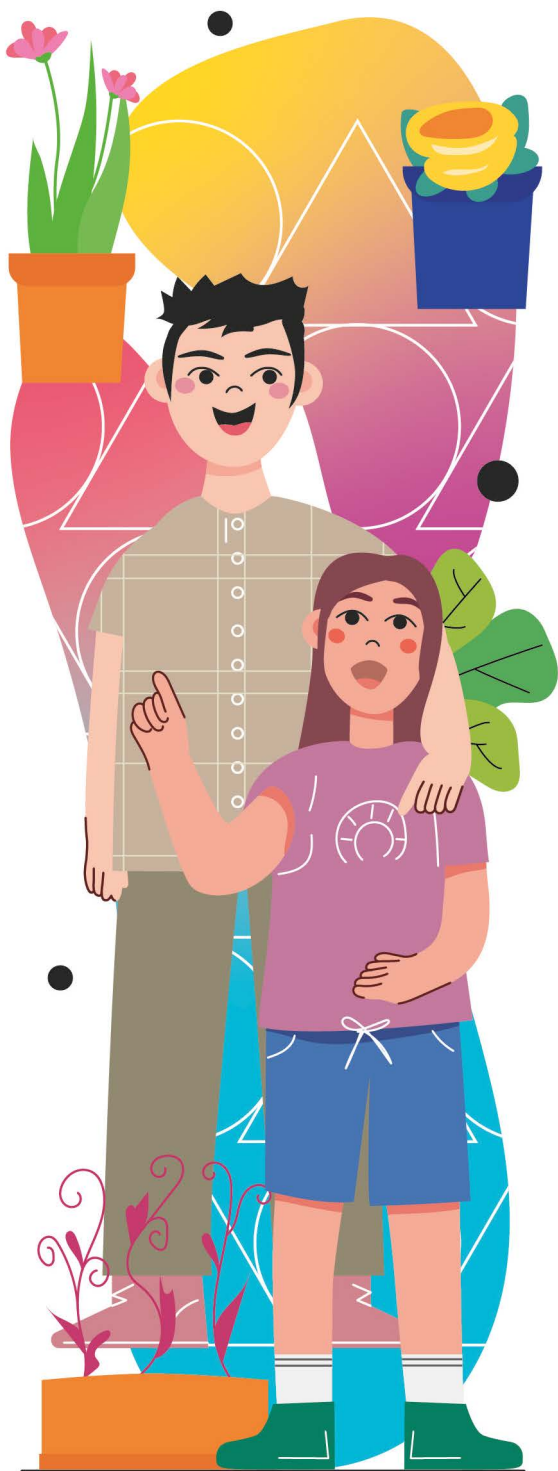
Nivel educativo recomendado: **A partir del 3º ciclo de Educación Primaria.**

NUESTROS PATIOS, PATRIMONIO INMATERIAL

Programa que pretende acercar los patios cordobeses al alumnado a través de diferentes propuestas didácticas, con objeto de que conozcan la arquitectura, historia, enclave, las plantas que los adornan, así como su vecindad.

OBJETIVOS

- Acercar los escolares a una de las manifestaciones festivas más populares del mayo cordobés: “El Concurso de Patios Cordobeses”.
- Conocer la arquitectura típica cordobesa.
- Estudiar la historia de los patios cordobeses, sus gentes, sus costumbres, sus plantas, ...
- Promover el respeto por el patrimonio histórico-artístico, vegetal y ciudadano como expresión de identidad cultural, contribuyendo a su conservación.
- Fomentar la creatividad, el espíritu crítico, la capacidad de iniciativa y la participación directa en las actividades.



ACTIVIDADES

Talleres sobre los Patios Cordobeses

Desarrollo de talleres en el aula en torno a dos ejes temáticos, “Los Patios Cordobeses a través de los Sentidos” y “Vida y Costumbres en los Patios Cordobeses”.

Nivel recomendado: **2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria, respectivamente.**

Visitas a los Patios Cordobeses

Comprende la visita a diferentes patios ubicados en once barrios de Córdoba.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Infantil.**

XIII Concurso de Patios Cordobeses en Centros Escolares

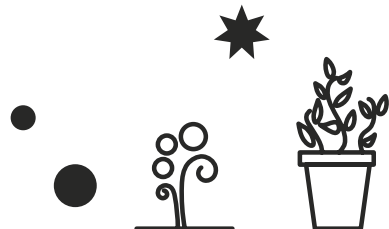
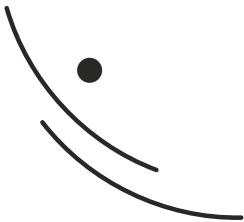
Actividad que tiene como objetivo que alumnado y profesorado ambiente un rincón de su centro como un típico patio cordobés.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Infantil.**

Escape City Patios de Córdoba “Entre Patios anda el Juego”.

Consiste en un Juego de Ciudad (Escape City) por el barrio de San Basilio, donde los alumnos/as, como agentes de investigación de la UNESCO, se enfrentarán a la misión de encontrar una flor de un valor incalculable.

Nivel educativo recomendado: **3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.**





ENCUENTROS CON LA MÚSICA

Ofrece un conjunto de recursos y actividades, como apoyo y complemento a la formación, difusión y promoción musical en sus diversas manifestaciones.

OBJETIVOS

- Conocer diversas formas y expresiones musicales.
- Asistir a conciertos musicales dentro y fuera de los propios centros.
- Reconocer y valorar las distintas manifestaciones musicales como expresión del patrimonio cultural y artístico y como fuente de placer estético.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de la participación en las actividades musicales.
- Impulsar experiencias didácticas específicas e interdisciplinares que en el ámbito musical lleven a cabo los equipos docentes.



ACTIVIDADES

Conciertos Didácticos de la Orquesta de Córdoba

Este programa posibilita a los centros de enseñanza la asistencia a un ciclo de conciertos didácticos a cargo de la Orquesta de Córdoba, que se celebran en horario escolar en el Teatro Góngora.

El calendario de Conciertos Didácticos de la Orquesta de Córdoba para el curso 2024/25 es el siguiente:

- Del 28 al 31 de enero: **“Vital”. Concierto para clown y Orquesta.**
Sesiones: 10:00 y 12:00 horas. Lugar: Teatro Góngora.
Niveles educativos recomendados: **3º ciclo de Educación Primaria y ESO.**
Concierto Familiar: 2 de febrero.
Narrador: Lolo Fernández.
Director: Salvador Vázquez.
- Del 25 al 28 de marzo: **“¡Stand Up, Music!”. Concierto poético para orquesta y narradora.**
Sesiones: 10:00 y 12:00 horas. Lugar: Teatro Góngora.
Niveles educativos recomendados: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria.**
Concierto Familiar: 30 de marzo.
Narradora: Ana Hernández Sanchíz.
Director: Edmon Levón.
- Del 13 al 16 de mayo: **“Leonora y los sesenta granos de café”.**
Sesiones: 10:00 y 12:00 horas. Lugar: Teatro Góngora.
Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria.**
Concierto Familiar: 18 de mayo.
Narradora: Belén Otxotorena.
Directora: Johanna Sierralta.



Para solicitar la asistencia a los Conciertos Didácticos en horario escolar los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la web programaseducativos.cordoba.es y posteriormente, una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas (cuyo precio por alumno/a es de 2 €).



Flamenco en el Aula

Este proyecto tiene como objetivo acercar a los escolares al flamenco y despertar en ellos la curiosidad e interés por esta manifestación artística tan vinculada a nuestra cultura.

La experiencia se llevará a cabo en los centros de enseñanza de Córdoba a cargo de una cantaora y un guitarrista flamenco y se desarrollará en dos sesiones de una hora cada una.

Nivel educativo recomendado: 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

La Música en la Escuela

Conjunto de actividades en torno a la música que pretenden estimular las capacidades expresivas y creativas del alumnado, así como desarrollar en ellos el gusto por esta manifestación artística. Para este curso nos planteamos acercar las propuestas musicales al ámbito escolar, a través de conciertos en un formato pequeño y versátil, que pueda adaptarse a las características de los centros.

La actividad se desarrollará en sesiones de 1 hora por grupo clase y en el propio ámbito del centro.

Nivel educativo recomendado: Educación Primaria.

Muestra de Corales Infantiles

Con esta iniciativa se pretende impulsar las experiencias que en el ámbito de la música coral se desarrollan en los centros de enseñanza. Para ello se propone la participación de Corales Infantiles de nuestra ciudad en una Muestra durante el mes de diciembre en el marco de la Muestra de Corales Cordobesas que organiza el Ayuntamiento.

Ciclo “Otras Músicas”

En este ámbito se incluyen propuestas que tienen como objetivo dar a conocer otras formas y expresiones musicales a los escolares de nuestra ciudad. Para este curso la propuesta se centra en un programa de conciertos enmarcado dentro del Festival Qurtuba Jazz 2024, que pretende difundir dicho estilo musical entre los centros de enseñanza de Córdoba.

Los conciertos didácticos se desarrollarán en el Centro Cívico Fuensanta durante los días 15 y 16 de octubre.

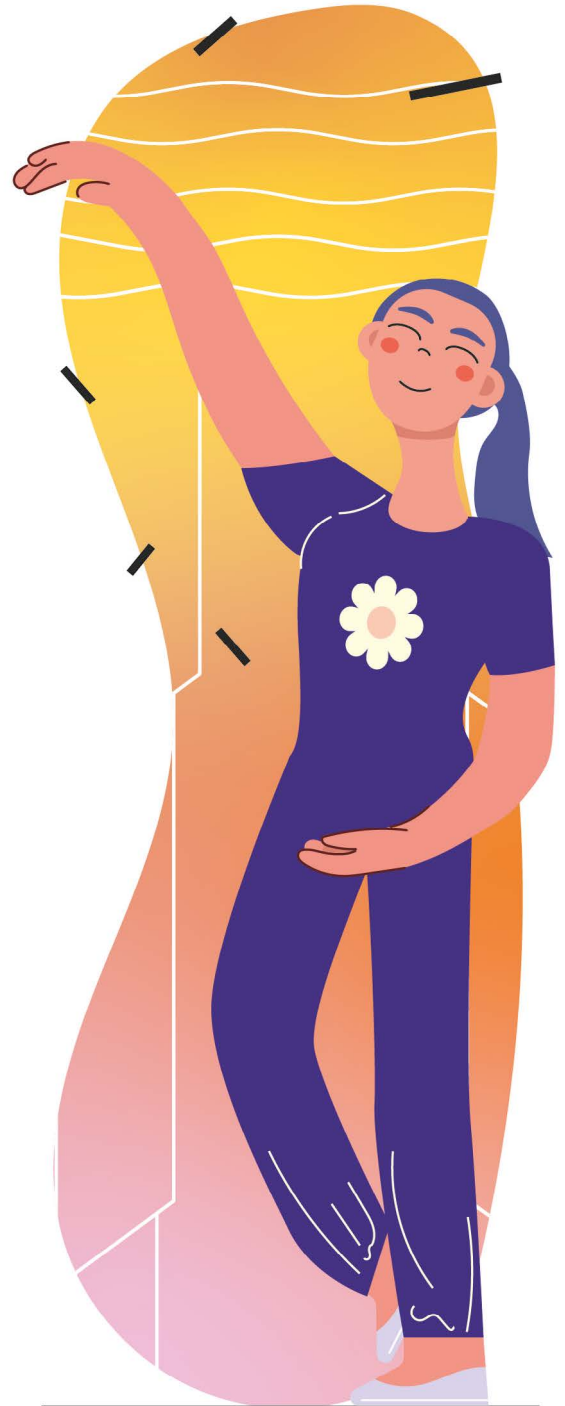
Nivel educativo recomendado: 2º y 3º ciclo de Educación Primaria y 1º ESO.

VIVE EL TEATRO

Conjunto de actividades y recursos cuyo objetivo es la promoción y difusión teatral a través de la asistencia a espectáculos y la participación en diferentes actividades vinculadas a la creación y el juego dramático.

OBJETIVOS

- Conocer diversas formas y manifestaciones de la creación y el juego dramático.
- Asistir a representaciones teatrales en diferentes espacios de nuestra ciudad.
- Promover la participación activa de los escolares en los procesos de creación y el juego dramático.
- Conocer el Gran Teatro, su estructura, distribución espacial, organización, actividades que desarrolla, etc.
- Reconocer y valorar las distintas manifestaciones teatrales como expresión del patrimonio cultural y artístico de una comunidad y como fuente de placer estético.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de la participación en estas actividades.



ACTIVIDADES

Vamos al Teatro

Programa de espectáculos teatrales que se desarrolla durante el curso escolar en el Teatro Góngora y otras salas de la ciudad.

La programación para el primer trimestre del curso escolar 2024/25 es la siguiente:

- **“¡Quién dijo miedo!”. Laviebel Teatro.**
Día 20 de octubre: (función familiar). 12:00 horas.
Días 21 y 22 de octubre: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.
Niveles recomendados: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria.**
Lugar: Teatro Góngora.
- **“La maestra”. Compañía Anita Maravillas.**
Día 10 de noviembre: (función familiar).
Días 11 y 12 de noviembre: (funciones escolares) 10:00 y 12:00 horas.
Niveles recomendados: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria.**
Lugar: Teatro Góngora.
- **“Quelonia y el mar”. Markeliñe Teatro.**
Días 15 de diciembre: (función familiar). 12:00 horas
Días 16 y 17 de diciembre: (funciones escolares): 10:00 y 12:00 horas.
Niveles recomendados: **Educación Primaria.**
Lugar: Teatro Góngora.

La programación correspondiente al segundo y tercer trimestre del curso escolar se enviará mediante una convocatoria específica.

Para solicitar la asistencia a las funciones escolares de “Vamos al Teatro” los centros deberán cumplimentar el formulario de inscripción disponible en la web programaseducativos.cordoba.es y posteriormente, una vez confirmada la asistencia, realizar la correspondiente compra de entradas, cuyo precio por alumno/a es de 2 €.

La Escuela a Escena

Con esta propuesta se pretende poner en valor y apoyar la puesta en escena de las creaciones artísticas (teatrales, musicales, etc) realizadas por el alumnado de los centros de enseñanza de nuestra ciudad. Para ello se ofrecerá la posibilidad de participar en una Muestra en el mes de junio, contando con el apoyo de recursos humanos y técnicos, así como el propio equipamiento de los Centros Cívicos Municipales.

Niveles educativos recomendados: **Educación Primaria y 1º ciclo de ESO.**

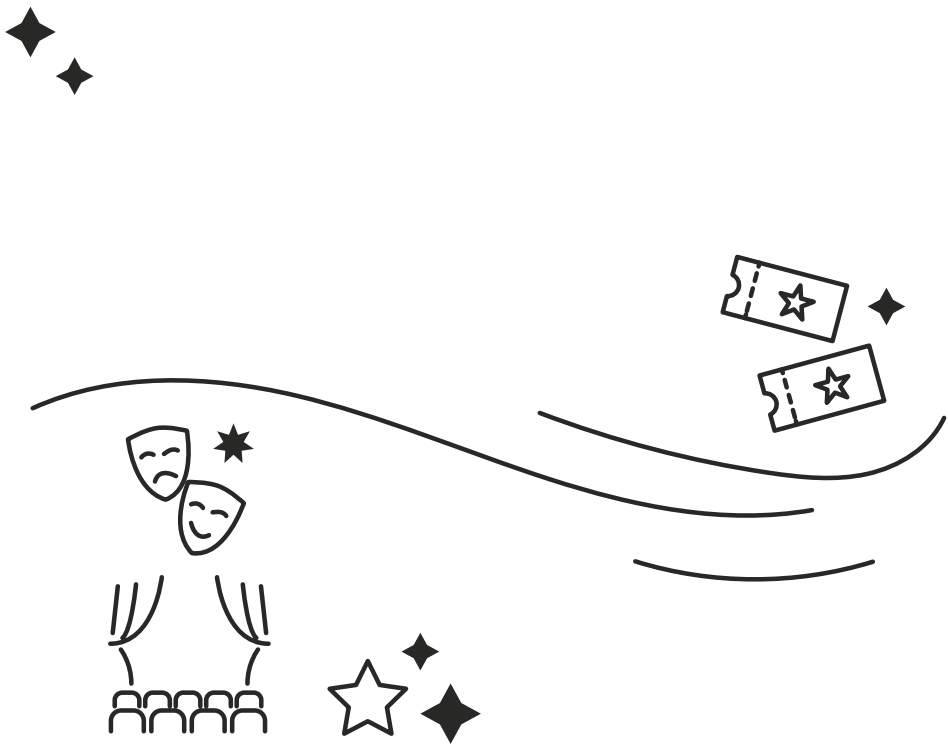
Érase una vez... el Teatro

Recorrido por diferentes modelos de teatros que han existido en nuestra ciudad a lo largo del tiempo. Comenzaremos el recorrido por el Teatro Romano (cuyos restos podemos encontrar en el Museo Arqueológico), conoceremos la estructura de un Corral de Comedias y terminaremos con la visita al Gran Teatro, conociendo sus diferentes dependencias y presenciando la actividad que cada día se desarrolla en el Gran Teatro.

Niveles educativos recomendados: **3º ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.**

Descubre la Danza

Gracias a la colaboración con el Conservatorio Profesional de Danza “Luis del Río” de Córdoba, se propone al alumnado de 1º y 2º ciclo de Educación Primaria un acercamiento al mundo de la danza en sus diversas manifestaciones. Se desarrollará en el segundo trimestre del curso, por lo que a lo largo del primer trimestre se enviará la propuesta de actividades para este curso 2024-25.





MIS AMIGOS LOS LIBROS

Conjunto de recursos y actividades destinados a la promoción del libro y la lectura. Para este curso 2024-25 continuamos incorporando al programa una serie de actividades en colaboración con otras áreas municipales y cuyo objetivo común es el desarrollo y la promoción de hábitos lectores entre la infancia y la juventud.

OBJETIVOS

- Reconocer y valorar la lectura y la escritura como forma de comunicación y como fuente de conocimiento y placer personal.
- Posibilitar espacios para desarrollar la creatividad y la imaginación de la infancia y la juventud a través de la lectura.
- Fomentar la creatividad y el espíritu crítico a través de actividades de promoción de la lectura.
- Dar a conocer y fomentar el uso de los recursos bibliotecarios municipales.

ACTIVIDADES

Salón del Libro Infantil y Juvenil

Conjunto de actividades de promoción del libro y la lectura infantiles que se desarrollan en la Biblioteca Central.

Fecha por concretar en torno a la tercera semana de noviembre. Se enviará convocatoria específica.

Feria del Libro de Córdoba

Con motivo de la celebración de la Feria del Libro de Córdoba se desarrollarán un conjunto de actividades de promoción del libro, dirigidas tanto a centros de enseñanza como a público familiar.

Fecha por concretar en torno al Día Internacional del Libro. Se enviará convocatoria específica.

Visitas guiadas a las Bibliotecas

La Red Municipal de Bibliotecas atiende visitas concertadas de grupos escolares de Educación Infantil (5 años), Educación Primaria (cursos 2º, 4º y 6º), Secundaria, Bachillerato, Educación de adultos y Ciclos Formativos.

Los grupos de Educación Infantil y primer ciclo de primaria serán de grupo/clase y contarán con una animación especial para trasladar los conocimientos de forma lúdica. El resto de grupos de primaria, secundaria y bachillerato serán grupo/clase; la visita se adaptará a los intereses formativos del grupo y básicamente tratará de la organización y funcionamiento de los servicios, proceso técnico del libro y demás documentos, búsquedas en catálogos y recursos de información y referencia.

Para un mejor aprovechamiento de la visita es fundamental el contacto previo del docente responsable con el personal bibliotecario, para lo que se deberá indicar en la ficha de inscripción una dirección de correo electrónico del docente interesado, número de teléfono móvil y el horario que sea posible contactar.

• Bibliotecas sucursales

La visita se realizará en la BIBLIOTECA SUCURSAL más cercana al centro educativo. Los niveles de ESO y bachillerato pueden también solicitar la visita en la Biblioteca Central, independientemente del distrito en que se ubique el centro. La visita permitirá a los escolares conocer el funcionamiento y organización de los servicios que presta la Red Municipal de Bibliotecas a través de estos centros y a su vez, estimular y experimentar para su uso. Las bibliotecas sucursales son: Fuensanta, Corredera, Levante, Poniente Sur, Arrabal del Sur, Valle Hermoso, Moredas, Alcolea, Villarrubia, El Higuero y Norte. La visita se realizará en la biblioteca sucursal más cercana al centro educativo. Los niveles de ESO y bachillerato pueden también solicitar la visita en la Biblioteca Central, independientemente del distrito en que se ubique el centro

• **Biblioteca Central**

Por la variedad de recursos disponibles, la visita se adapta al nivel e intereses formativos del grupo: conocimiento general de los servicios bibliotecarios, historia del libro, proceso técnico del libro, búsqueda en los catálogos, recursos de información y referencia, etc.

Niveles educativos recomendados: **último año de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Educación de adultos y ciclos Formativos.**

Maratón de cuentos

Jornada de Narración Oral que se celebra anualmente en torno a la segunda quincena de mayo. En la jornada matinal, los narradores de cuentos serán los propios niños y niñas. Cada clase preparará su narración que durará un máximo de 10 minutos y la ofrecerá al resto de colegios invitados. Infantil y primer ciclo tendrán su cita en torno a las 10.00 h.; Segundo y Tercer ciclo de Primaria así como Primer Ciclo de E.S.O. en torno a las 12.00 h.

Más información del último maratón en:

<https://biblioteca.cordoba.es/index.php/actividades/maraton-cuentos>

Se enviará convocatoria específica

Niveles educativos recomendados: **2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, 1º ciclo de ESO.**

Biblioteca Espacio Maker

La cultura maker (hacedor) es un movimiento contemporáneo basado en la idea de que toda persona es capaz de construir o solucionar un problema con la tecnología o las herramientas adecuadas permitiéndole acceder al conocimiento abierto que se genera en comunidad. Por lo tanto la capacidad de innovar con tecnología ya no solo es inherente a las grandes compañías, sino que puede estar al alcance de todos.

La biblioteca, como centro de información, aprendizaje y convivencia es el lugar idóneo para el desarrollo de estos makerspaces, donde se aprende, se crea y se comparte. La Biblioteca Central de Córdoba ofrece este servicio dotado de equipos y herramientas para el uso de la ciudadanía, tanto para uso particular como para apoyo a los programas educativos.

El programa se realiza en colaboración con el Centro del Profesorado de Córdoba (CEP), que impartirá la formación inicial que es requisito indispensable para participar: Introducción a la cultura maker a través de las STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas), con sesiones de trabajo en la Biblioteca Central, donde el profesorado descubrirá las posibilidades de las instalaciones, su utiliza-

ción y el encaje de estas tecnologías en el currículum de sus asignaturas y sesiones de trabajo guiado on line donde cada participante diseñará el proyecto que llevará a cabo con su alumnado. Superada la fase formativa, cada docente concertará con la Biblioteca Central fechas para la ejecución del proyecto con su alumnado, en horario de mañana y con apoyo de monitores por cuenta de la Biblioteca. Habrá un seguimiento y apoyo on line por parte de los formadores y asesorías del CEP durante todo el proceso.

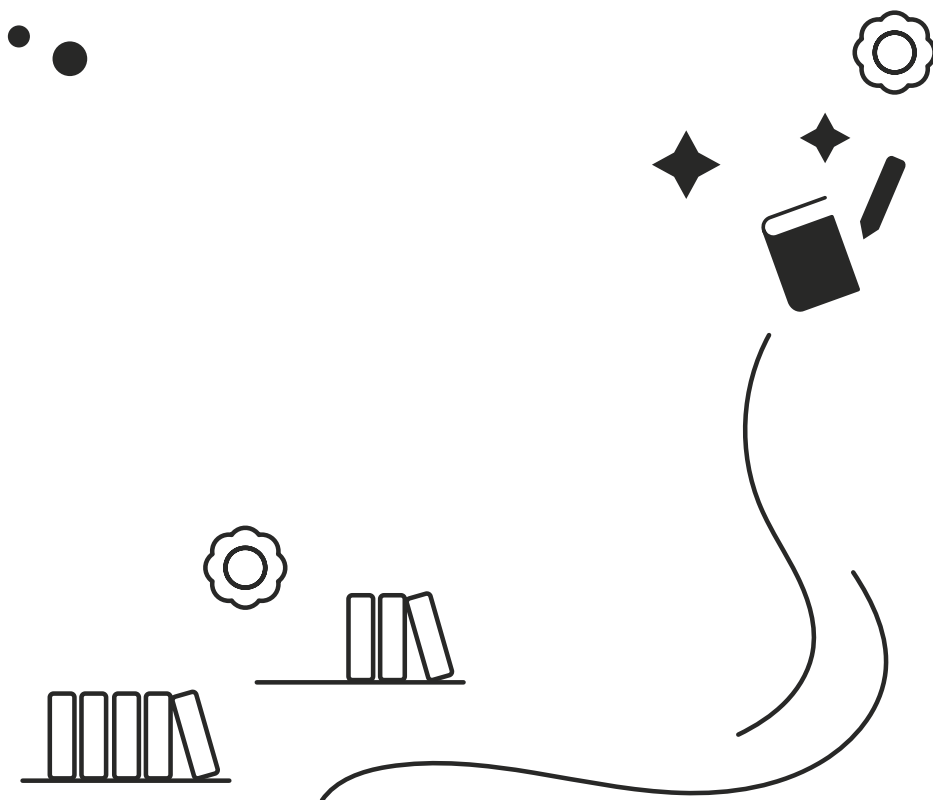
El profesorado participante será reconocido con 30 horas de formación.

Las experiencias podrán ser mostradas en la Feria de Proyectos que cada curso organiza el CEP con la Facultad de Ciencias de la Educación. Así mismo, servirá para la realización o actualización de una guía de implantación y buenas prácticas, susceptible de aprovechamiento por otras instituciones y especialmente por las que integran el proyecto 1234Redes, del que este programa forma parte.

El profesorado interesado en este proyecto debe contactar en el siguiente correo:

rafael.ruiz@ayuncordoba.es

Niveles educativos recomendados: 3º ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Educación de adultos y ciclos Formativos, EARE y Educación Permanente.





EDUCACIÓN EN VALORES Y CONVIVENCIA

Conjunto de actuaciones dirigidas a escolares, tendentes a desarrollar actitudes y capacidades del alumnado para la convivencia y la educación en valores, así como para la comprensión de los fenómenos sociales.

OBJETIVOS

- Promover relaciones equilibradas, solidarias y constructivas entre las personas.
- Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social.
- Conocer y desarrollar actitudes de respeto a la dignidad y la integridad física y moral de las personas, con independencia de su sexo, edad, condición, etc.
- Conocer y apreciar los elementos y rasgos básicos del patrimonio cultural tanto propio como de los pueblos del mundo, promoviendo actitudes de respeto y tolerancia ante la diversidad.

ACTIVIDADES

Educación Emocional

En este ámbito nos planteamos promover entre el alumnado actitudes relacionadas con el autoconocimiento, la autoestima, la empatía, la creatividad, etc, que les permitan su desarrollo personal y su integración social.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, de como mínimo, tres sesiones de una hora de duración cada una.

Niveles recomendados: **Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Educación para la Igualdad y la diversidad

En este ámbito se pretende desarrollar diferentes propuestas de actividades para fomentar entre los/as escolares la educación para la igualdad, el respeto a la diversidad, así como la convivencia entre culturas.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, de como mínimo, dos sesiones de una hora de duración cada una.

Destinado al alumnado de **Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.**

Educación para la Participación

Se pretende fomentar, desde la infancia, una ciudadanía crítica y responsable con capacidad de decidir e incidir en la transformación de su realidad, desde su mirada y protagonismo en la acción y mediante el conocimiento de espacios pedagógicos y procesos participativos de su entorno, familiarizándose con ellos.

Se propone:

- **Un día en tu Ayuntamiento**

Visita guiada al edificio principal del Ayuntamiento como espacio abierto a la participación ciudadana para conocer sus instalaciones y servicios, su funcionamiento, así como su organización administrativa y política. Los centros que así lo deseen podrán celebrar un pleno en el que el alumnado, distribuido en “grupos políticos” al igual que ocurre en la realidad, ocuparán los escaños que habitualmente utilizan los miembros de la Corporación Municipal, con el fin de debatir las propuestas que previamente se hayan elaborado en clase.

Niveles recomendados: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Educación Especial y Educación Permanente.**



• **Visita tu Centro Cívico. Paseo por la Participación**

Actividad a realizar en un Centro Cívico para un conocimiento vivencial de los valores de la participación ciudadana a través de juegos cooperativos, dinámicas grupales y proyección de un audiovisual sobre la importancia de la participación en la infancia, con una divertida dramatización. Posterior visita al Centro Cívico, promoviendo el conocimiento de sus instalaciones, de los servicios municipales y actividades ciudadanas que ofrece.

Por último, se recogen propuestas para conocer los centros de interés de la infancia. La actividad tiene una duración total de 2 horas (incluyendo el desplazamiento). La tramitación de solicitudes, su ejecución y desarrollo se hará a través de la Delegación de Participación Ciudadana.

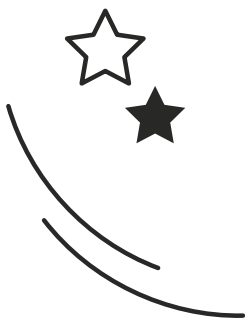
Niveles recomendados: 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

Escuela de Radio

Escuela de Radio es un proyecto en colaboración con la Cadena COPE para que los escolares de diferentes centros educativos de Córdoba conozcan el funcionamiento del medio radiofónico, se acerquen al valor del trabajo en equipo, el ejercicio de la creatividad y la comunicación. Un viaje al mundo interior de la radio donde no solo la voz y la palabra están en juego.

En cada actividad, el alumnado redactará un guion de unos cinco minutos de duración en el que se informará sobre asuntos diversos (el tiempo, el estado del tráfico, deportes, salud y temas de interés general). Para ello, se les facilitará una estructura de guion que podrán completar junto al profesorado para posteriormente ser emitido y establecer la fecha de la visita a la emisora.

Niveles recomendados: 3º ciclo de Educación Primaria.



CÓRDOBA SALUDABLE Y SEGURA

Desde este ámbito de programas, se propone un conjunto de actuaciones dirigidas a la población infantil y juvenil con el fin de que adquieran hábitos saludables, formas de movilidad sostenible y alternativas al vehículo privado, así como el conocimiento de realidades y problemas de seguridad en nuestro municipio.



SALUD PÚBLICA

La Promoción de la Salud Pública, consiste en fomentar actitudes y aptitudes a través de actividades, dirigidas a la concienciación de la ciudadanía sobre la importancia de adquirir y mantener hábitos de vida saludables.

OBJETIVOS

- Impulsar el estudio, preparación y realización de actuaciones en materia de salud.
- Fomentar procesos participativos para promover Estilos de Vida Saludable con los diferentes agentes sociales e institucionales del ámbito, tendentes a promocionar y fomentar hábitos de vida saludables en la ciudad de Córdoba.
- Concienciar sobre la importancia de llevar una vida saludable para conseguir un estado de bienestar físico, mental y social.



ACTIVIDADES

Taller de hábitos de vida saludable

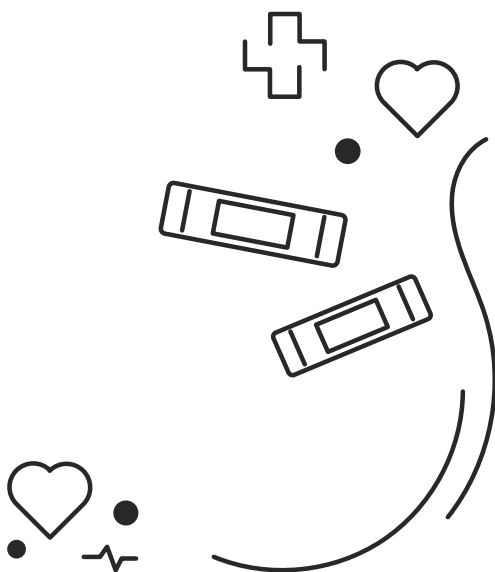
Con el apoyo de una amena presentación, se hará un primer repaso de recomendaciones básicas saludables. Este primer repaso será siempre participativo, pues en cada ítem se irá preguntando al alumnado para saber qué hábitos cumplen y cuáles no (¿Quién se lava los dientes tres veces al día?, ¿Quién come fruta cada día? Etc).

Tras este primer repaso, nos detendremos un poco más en ejemplos concretos, incidiendo en la idea de que no sólo vale con tener una buena alimentación, mostrando unas pequeñas urnas clasificatorias: Buena alimentación, descanso, revisiones médicas y tiempo libre y desarrollo personal, haciendo especial hincapié en este último relacionado directamente con la cultura.

El taller culminará con una dinámica, un juego en el que los participantes irán metiendo en las urnas tarjetas con diferentes aspectos o preguntas relacionadas con los hábitos de vida saludable.

Estos talleres se desarrollarán en los centros de enseñanza.

Nivel educativo recomendado: **Educación primaria.**

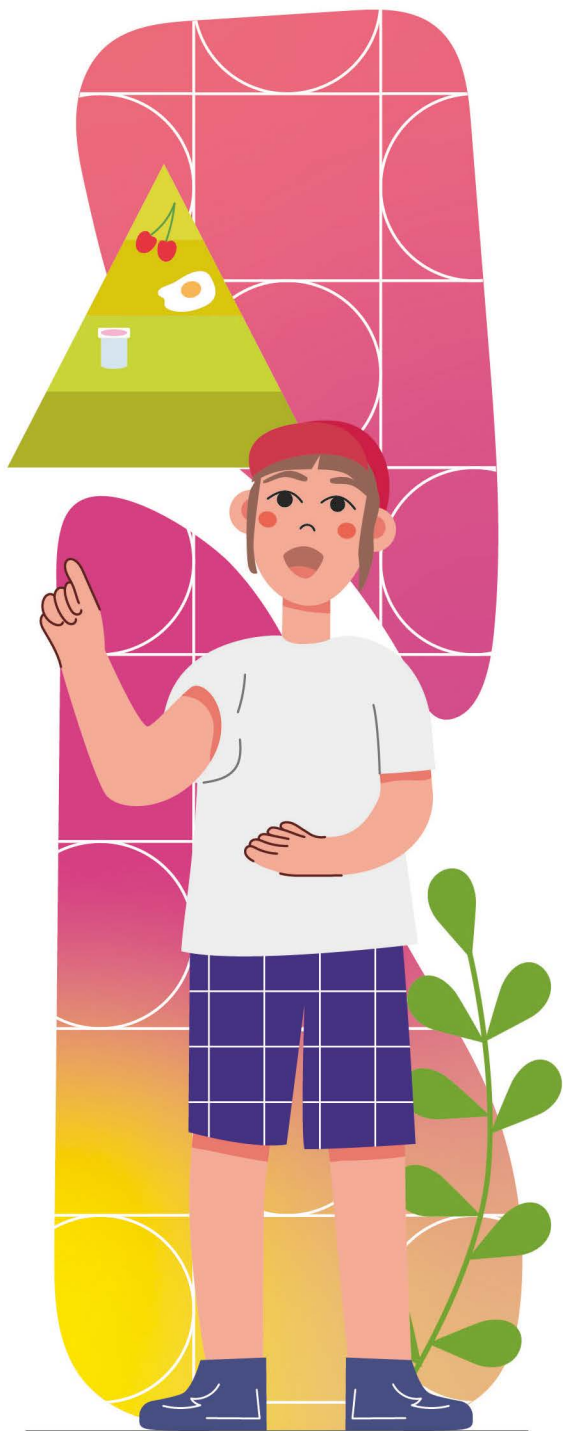


CONSUMO

Conjunto de actividades dirigidas a la concienciación y desarrollo del pensamiento crítico de los escolares, ciudadanos/as en formación, sobre cómo su estilo de vida actual afecta a su salud física y psicológica, modifica su conducta y provoca un impacto negativo en la naturaleza. Se informa sobre qué es un estilo de vida saludable basado en el consumo responsable de productos, servicios, alimentos, el consumo de información (pantallas), el deporte, dormir y el respeto por los demás y la naturaleza.

OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre los efectos de cualquier acto de consumo sobre uno mismo y sobre el planeta.
- Presentar el problema del cambio climático, su origen, consecuencias, las soluciones personales y por qué no somos conscientes de la emergencia climática.
- Mostrar nuestra conducta diaria frente al consumo de energía, alimentos, agua, información digital (pantallas) y otros bienes y servicios y cómo ésta es condicionada por el marketing digital y el mercado.
- Provocar un cambio de actitud y percepción ante cómo, cuánto y por qué consumimos. Favorecer la cultura del “decrecimiento” ante la actitud errónea del crecimiento perpetuo.



- Mejorar el rendimiento educativo personal a través de un cambio de estilo de vida saludable y sostenible.
- Mostrar a los/as escolares cómo a su edad las conductas adictivas (alimentos y pantallas) condicionan su estilo de vida, su salud y su futuro.
- Favorecer el pensamiento crítico, holístico, consciente, responsable y sostenible como personas consumidoras y usuarias durante, lo que dura una vida.

ACTIVIDADES

Nuevas Tecnologías (pantallas). Hábitos, Calidad de Vida y Rendimiento Educativo

Tomar conciencia sobre el impacto en la salud, el desarrollo cognitivo y el rendimiento educativo, el consumo de información a través de pantallas y la adicción a éstas ¿Soy lo que veo?

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, con una duración de una mañana lectiva.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Consumo Responsable y Sostenible. El Cambio Climático

Cómo ser una persona consumidora responsable y sostenible. Del deseo a la necesidad. Un planeta: calentamiento global y los actos de consumo. Consumo responsable y sostenible de alimentos, agua, papel-cartón, energía. Marketing, neuromarketing y la publicidad digital.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, con una duración de una mañana lectiva.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Estilo de Vida Saludable y Sostenible y el Rendimiento Educativo e Intelectual

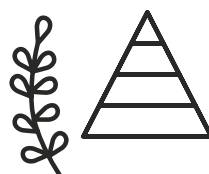
Hábitos de vida saludables y sostenibles: Dormir y la importancia del sueño. Alimentación saludable y sostenible (aprender a cocinar). Actividad física (deporte: el truco). Leer libros, la lectura. Las relaciones personales (amigos, familia, profesores). El contacto con la naturaleza (cultura medioambiental). El consumo de información digital (pantallas, adicción). La inteligencia, aprendizaje, desarrollo cerebral, rendimiento educativo y su relación con el estilo de vida y la cosmovisión del alumnado.

Esta actividad se desarrollará en los propios centros, a través de talleres, con una duración de una mañana lectiva.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

Para más información

<https://consumo.cordoba.es/>
(Aula de Consumo)





MOVILIDAD Y ACCESIBILIDAD URBANA

Este programa ofrece un conjunto de actividades orientadas a incorporar criterios de sostenibilidad para lograr un equilibrio entre la movilidad y accesibilidad que permita a la ciudadanía disfrutar de su localidad.

OBJETIVOS

- Conocer e identificar los elementos principales del entorno y analizar su influencia en el trazado de las vías.
- Descubrir la importancia que tienen las normas y señales de tráfico y conocer su significado.
- Potenciar el uso de las formas de movilidad sostenible como caminar, ir en bici o en transporte urbano.
- Fomentar actitudes y conductas viales seguras y responsables desde la infancia.
- Aprender el manejo de la bicicleta y conocer la normativa básica, eligiendo los lugares adecuados para su uso.
- Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías como peatón y conductor.
- Valorar el uso de los transportes alternativos para la mejora y conservación del medio ambiente.

ACTIVIDADES

Educación Vial

Conjunto de actividades que tienen como objetivo sensibilizar a escolares sobre la función que tienen las normas de circulación, así como potenciar el uso de otros medios de locomoción más saludables, como la bicicleta. Se realizará en el Centro de Educación Vial, en horario de 10:00 a 13:00 h.

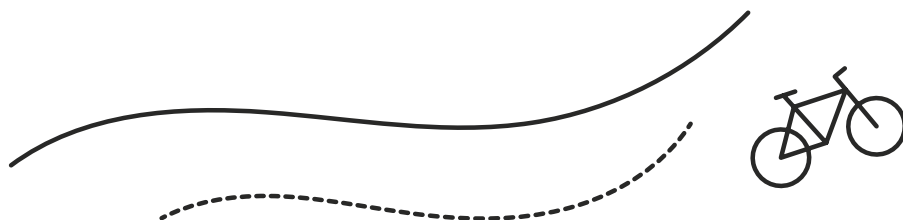
Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Infantil.**

Mejor Córdoba en bici

Plantea la utilización de la bicicleta como medio de transporte sostenible y su uso responsable, para acercarse al conocimiento del patrimonio histórico y natural de la ciudad.

Salidas temáticas con monitoraje y acompañamiento de la policía local en bicicleta

Nivel educativo recomendado: **A partir de tercer ciclo de Educación Primaria.**





LA SEGURIDAD EN LA CIUDAD

Se ofrece la posibilidad de desarrollar un conjunto de acciones educativas vinculadas a diferentes áreas curriculares como recurso al profesorado para el estudio de las realidades y problemas de seguridad en nuestro municipio.

OBJETIVOS

- Conocer la organización y funcionamiento del Área de Seguridad Municipal.
- Investigar realidades y problemas que plantea la vida cotidiana en el medio urbano.
- Conocer y ejercer el marco de derechos y obligaciones ciudadanas, promoviendo la participación activa y comprometida respecto de los problemas de la ciudad y sus posibles soluciones.
- Fomentar la solidaridad, el respeto y el espíritu crítico a través de dichas actividades.

ACTIVIDADES

Policía Local

El Programa Agente Tutor permite que agentes de la Policía Local ofrezcan información ante los problemas de seguridad que impliquen riesgo para los meno-

res, y educación vial en los centros escolares, labor pedagógica que complementan con iniciativas en este ámbito en colaboración con la comunidad educativa.

- **Proyecto Comunidad Escolar Segura**

Expertos policiales impartirán charlas/conferencias en diversas materias, como acoso escolar y riesgos de las TIC, igualdad, daiting violence y violencia de género, delitos de odio, riesgos del alcohol en la conducción, educación vial, regulación del tráfico y funciones de la Policía Local.

Destinatarios: Educación Secundaria, equipo docente y AMPAS.

Expertos policiales impartirán dentro del Proyecto Educación Vial clases teóricas en diversas materias: normas básicas de educación vial, circulación peatonal, infracciones de tráfico, regulación del tráfico, funciones de la Policía Local, así como otros talleres en los que se trata la igualdad, el acoso escolar, los peligros en las redes (TIC) y “Conoce a la policía”

Destinatarios: Educación Primaria.

- **Jefatura de la Policía Local**

Visita a las instalaciones policiales donde el alumnado podrá conocer la organización, el funcionamiento, el entorno y los medios, (técnicos y vehículos policiales) con los que la policía local de Córdoba desempeña sus funciones.

Las visitas se realizarán los miércoles en horario de 10.00 a 12.00 horas.

Nivel educativo recomendado: A partir de 1º ciclo de Educación Primaria.

- **Unidad de Caballería**

Visita a las instalaciones de la Unidad de Caballería de la policía local de Córdoba, donde el alumnado podrá conocer la organización, el funcionamiento, los recursos técnicos y la ganadería equina.

Las visitas se realizarán los miércoles en horario de 10.00 a 12.00 horas.

Nivel educativo recomendado: A partir de 1º ciclo de Educación Primaria.

* La inscripción a estas actividades se realiza a través de la web programaseducativos.cordoba.es, si bien la información, tramitación y gestión de las solicitudes será a través de la Policía Local:
Tfno. 957455300 | plagentetutor@ayuncordoba.es

CÓRDOBA MEDIO— AMBIENTAL

Programa que pretende el acercamiento al medio natural de nuestro municipio, así como la incorporación de buenas prácticas ambientales en los centros y en la ciudad.

ITINERARIOS VERDES

Experiencia centrada en el conocimiento, función y estudio de espacios verdes y jardines de nuestra ciudad.

OBJETIVOS

- Conocer espacios verdes y jardines de la ciudad.
- Investigar en los diferentes aspectos relacionados con el medio natural.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Valorar y respetar el medio natural, contribuyendo a su mejora y conservación.



ACTIVIDADES

Itinerario por el Parque Cruz Conde

Experiencia centrada en el conocimiento y estudio del Parque Cruz Conde, como ámbito en el que se integran los aspectos naturales y sociales con una organización y dinámicas específicas y unas relaciones con el entorno urbano.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Itinerario Investigando en el Río

Experiencia que propone un recorrido por las riberas del río Guadalquivir, entre el Puente Romano y el de San Rafael, para conocer y estudiar el agua, la vegetación y la fauna.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo de Educación Primaria.**

Itinerario Histórico-Botánico

Recorrido por los Jardines de la Victoria, Duque de Rivas y la Agricultura con objeto de conocer su historia, su flora y los usos de estos jardines tan emblemáticos de nuestra ciudad.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo de Educación Primaria.**

Para más información consultar en **www.vivirlosparques.es**

Itinerario por el Arroyo Pedroche

Experiencia que propone un recorrido por las riberas del Arroyo Pedroche, un entorno cercano a la ciudad, en el que es factible el estudio de temas interrelacionados como la ecología, flora, fauna y conservación del medio.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo Educación Primaria.**



TALLERES PARA UN CAMBIO DE ACTITUDES MEDIO-AMBIENTALES

Conjunto de talleres que pretenden contribuir a la difusión de técnicas, métodos y pautas de comportamiento acordes con el modelo de desarrollo sostenible.

OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos, valores y habilidades prácticas para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de problemas ambientales.
- Ayudar a que el alumnado adquiera mayor sensibilización y conciencia sobre el medioambiente y sus problemas.
- Favorecer las relaciones entre el alumnado en un ambiente distendido y relajado, integrándose de forma participativa en actividades de grupo, adoptando actitudes solidarias y tolerantes y asumiendo responsabilidades en el desarrollo de las tareas.
- Valorar la importancia de un uso prudente y racional de los recursos naturales, modificando los hábitos de comportamiento y de consumo.



- Desarrollar la creatividad y la imaginación del alumnado.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de su aportación individual al esfuerzo colectivo por proteger el medioambiente.

ACTIVIDADES

“Mi huella es mi pista”

Con este taller se pretende que los niños/as conozcan las características más importantes, el modo de vida y las huellas de los animales más comunes que viven en nuestros bosques y sepan identificarlos.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.**

“Bruno, el árbol”

A través de un cuento los alumnos comprenderán la utilidad de los árboles en las ciudades y cómo pueden contribuir a combatir la contaminación, considerándose los pulmones de nuestra ciudad.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

“Las aves de nuestros jardines”

Las aves desempeñan un papel fundamental en las ciudades al contribuir al equilibrio de los ecosistemas urbanos y mejorar la calidad de vida de los habitantes. Se quiere concienciar sobre la importancia de proteger a estas especies y brindarles un entorno seguro donde puedan habitar y prosperar.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

“Salvando árboles”

En esta actividad se concienciará al alumnado sobre la importancia de la separación de los residuos en casa y cómo esto es fundamental para ayudar a conservar el medio ambiente. A continuación se enseñará el proceso para reciclar papel, y cada alumno/a fabricará y decorará una cuartilla de papel.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º ciclo de Educación Primaria.**

“Los sonidos del bosque”

El bosque se puede disfrutar con los cinco órganos de los sentidos: vista, olfato, tacto, gusto y oído. Intentaremos que el alumnado identifique diferentes sonidos del bosque exclusivamente con el órgano del oído.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

“Animales y productos de la granja”

Con este taller se pretende que los niños/as conozcan los diferentes animales que viven en la granja, sus características y los productos que se obtienen de cada uno de ellos.

Nivel educativo recomendado: **2º Ciclo de Educación Infantil, 1º ciclo de Educación Primaria y Educación especial.**

“Los super R”

Mediante un cuento en el que los protagonistas son 3 superhéroes se intentará hacer ver a los alumnos/as la importancia de conservar y respetar nuestro medio ambiente. Al mismo tiempo se darán cuenta cómo con simples hechos pueden ayudar a vivir en un planeta más limpio y menos contaminado.

Nivel educativo recomendado: **1º y 2º Ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**

“Usos de las plantas”

En este taller se recordará la importancia de las plantas para la vida humana y las sustancias que se extraen de ellas y que nos hacen la vida más fácil. A continuación, a partir de los pigmentos naturales de algunas plantas se elaborarán unas acuarelas vegetales.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º Ciclo de Educación Primaria.**

“Mis no-amigos los plásticos”

La contaminación por plásticos es un problema medioambiental que afecta directamente tanto a los seres humanos como al resto de seres vivos. Con este taller se quiere concienciar a los niños/as sobre cómo reducir el uso de plásticos, reciclar y reutilizar los materiales.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 1º Ciclo de Educación Primaria.**

“Descubriendo el reino de los hongos”

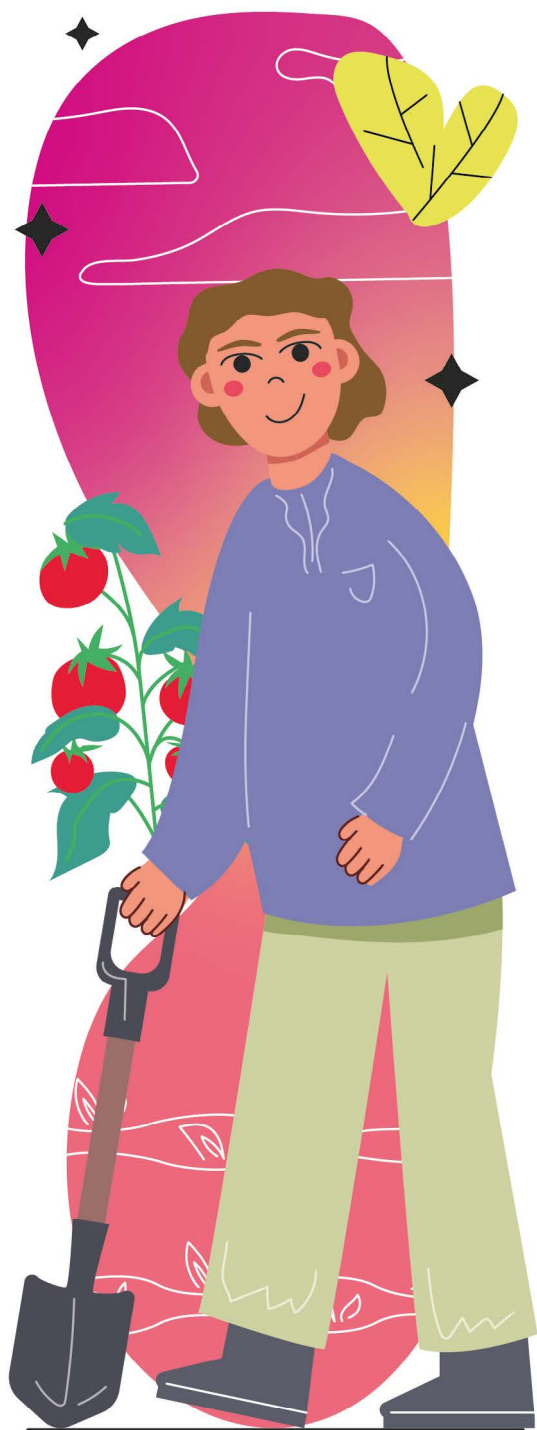
El Reino de los Hongos es uno de los más desconocidos y sin embargo uno de los más numerosos y fascinantes. En este taller se explicarán características, utilidades y curiosidades del mundo de los hongos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º Ciclo de Educación Primaria.**

“Magia por un día”

Utilizando la magia como aliciente, se intentará que los alumnos/as se sientan como “magos/as”, aprendiendo de esta manera la importancia de la reducción, el reciclado y la reutilización de los recursos naturales utilizados, así como la utilización de los distintos contenedores de basura.

Nivel educativo recomendado: **2ª Ciclo de Educación Infantil, 1º ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.**



UN HUERTO EN MI CIUDAD

Programa que pretende acercarnos al estudio y cultivo de la tierra, participando en la elaboración y mantenimiento de un huerto escolar, contando con el asesoramiento de personal municipal.

OBJETIVOS

- Conocer los procesos de elaboración y cuidado de un huerto: abonado, siembra, recogida y conservación de alimentos, aprendiendo el manejo y uso de herramientas agrícolas básicas.
- Aprender las principales tareas que se realizan en el Aula de la naturaleza del parque de la Asomadilla, así como la importancia de la conservación de las plantas autóctonas.
- Adquirir hábitos para una alimentación saludable.
- Colaborar en la planificación y realización de actividades en grupo.
- Valorar el trabajo de todas aquellas personas que trabajan la tierra y que mayoritariamente conforman la sociedad donde nos encontramos.

ACTIVIDADES

Siembra, Trasplanta y Recolecta

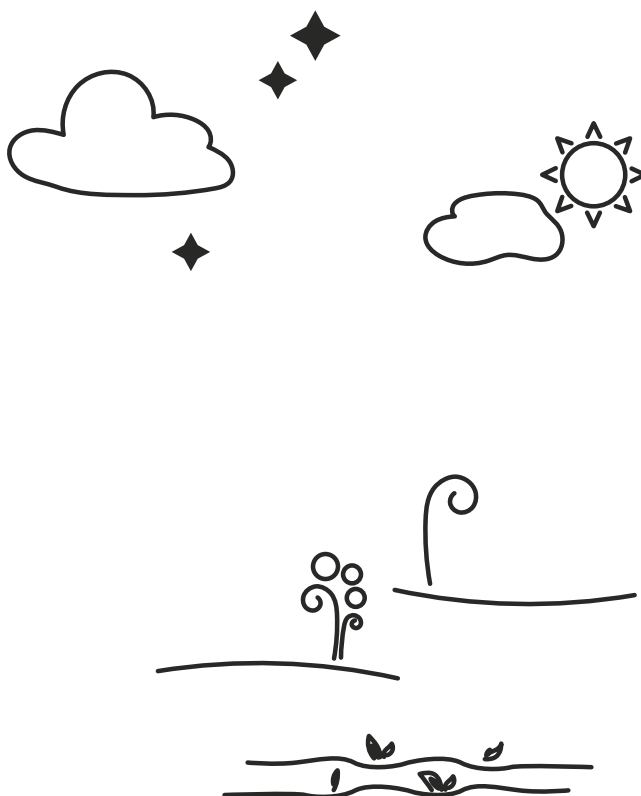
Propone la realización de un huerto en tres visitas al Aula de la Naturaleza de la Asomadilla. Los centros podrán realizar esta experiencia en otoño o en primavera.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Primaria.**

Peque-Huertos

Propone la realización de un huerto en tres visitas al Centro de Educación Ambiental. Los centros podrán realizar esta experiencia en otoño o en primavera.

Nivel educativo recomendado: **E. Infantil (4 y 5 años) y 1º ciclo de Educación Primaria.**



IMGEMA REAL JARDÍN BOTÁNICO DE CORDOBA

Ofrece la posibilidad de realizar diversas acciones didácticas relacionadas con las problemáticas ambientales actuales y la conservación del patrimonio natural e histórico.

OBJETIVOS

- Conocer el carácter y funcionamiento del Real Jardín Botánico de Córdoba como instalación protectora y conservadora del medioambiente.
- Investigar los diferentes aspectos relacionados con el medio natural.
- Realizar actividades integradas en el marco curricular de los distintos niveles educativos.
- Valorar y respetar el medio natural, contribuyendo a su mejora y conservación a través de prácticas sostenibles.

ACTIVIDADES

Conoce el mundo de las plantas

Disfruta de una experiencia botánica a través de diferentes actividades que incluirán experiencias o dinámicas demostrativas.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Infantil (4 años).**



Conoce las plantas del pasado.

Actividad que acerca al alumnado a la desconocida, pero a la vez apasionante, ciencia de la Paleobotánica.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo de Educación Primaria.**

Usos de las plantas

A través de la Etnobotánica conoceremos todos los usos y las utilidades de las plantas.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 3º ciclo de Educación Primaria.**

Caminos bajo el cristal.

Comprende un recorrido por nuestros invernaderos. ¿Qué son y para qué sirven? Conoce los paisajes de las Islas Canarias, la selva tropical y los desiertos.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria y Secundaria**

Superplantas, estrategias para sobrevivir en la naturaleza.

Descubriremos cómo las plantas se adaptan a condiciones ambientales muy diferentes.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Del Cloro a la Biodiversidad

Recorrido a lo largo de las distintas zonas del jardín para conocer sus fuentes y las especies vegetales y animales que hay en ellas.

Nivel educativo recomendado: **Educación Secundaria , Bachillerato y Ciclos Formativos.**

La mejor mascota del mundo, la lombriz. (Proyecto de Economía Circular y Lombricultura).

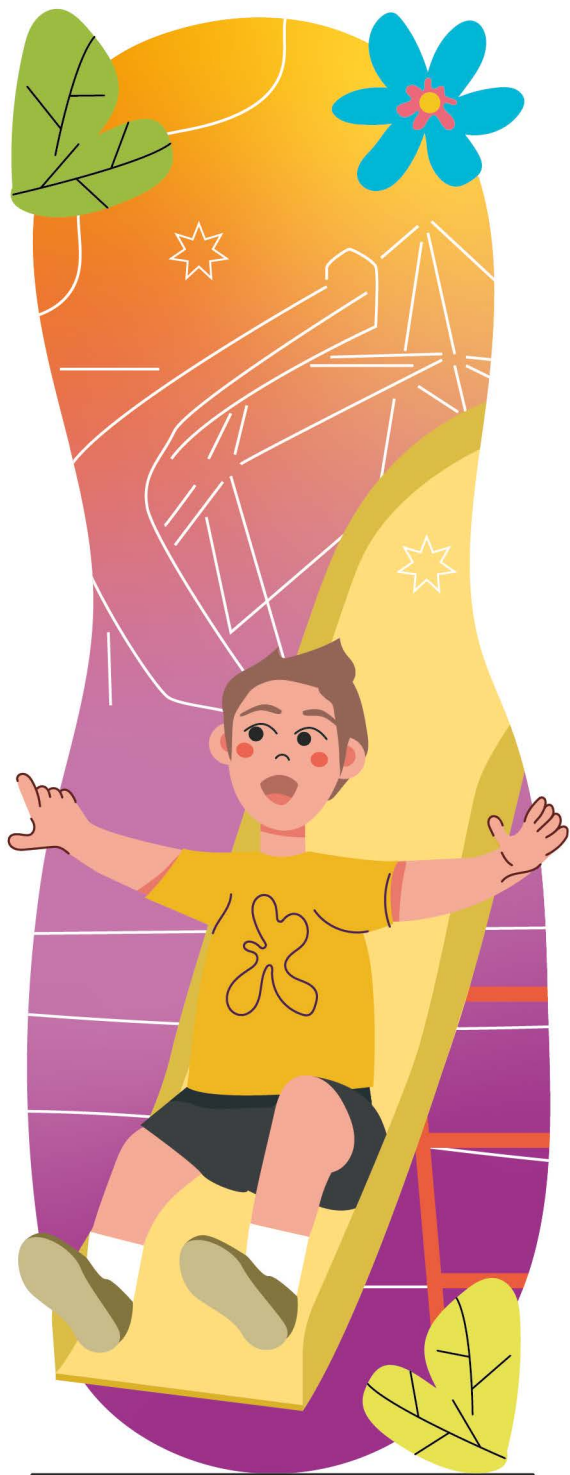
Conoce en qué consiste la “economía circular” a través de la cría y cultivo de lombrices descubriendo: cómo son estos curiosos animales, su forma de vida, y por qué son tan importantes para la conservación del medio ambiente.

Nivel educativo recomendado: **3º Ciclo de Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato.**

Programa para la restauración ecológica de la campiña cordobesa.

Experiencia centrada en conocer los elementos del paisaje agrario (setos vivos, sotos, bosques isla o árboles aislados), que benefician la conservación del suelo y la conectividad de la flora y fauna del término municipal de Córdoba.

Nivel educativo recomendado: **Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.**



IMGEMA CIUDAD DE LOS NIÑOS

Conoce el Programa Educativo Aprender Jugando a través de talleres experimentales de materias como física, matemáticas, medioambiente o deporte.

OBJETIVOS

- Conocer el carácter educativo de una instalación lúdica.
- Realizar actividades inclusivas en este espacio.
- Utilizar la instalación como laboratorio experimental de materias curriculares.

ACTIVIDADES



Aprender Jugando

Talleres educativos de ciencia recreativa y de temáticas STEAM dentro del currículum de Educación primaria.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Educación Circular

Desarrollo de actividades de aprendizaje a través del juego, la experimentación y la cooperación, relacionadas con la expresión musical, la educación ambiental, la educación física y el deporte, la coeducación, la personalidad, la identidad sexual, el lenguaje, las matemáticas, la acción social, el desarrollo socio-afectivo, la educación emocional, el mindfulness, la inclusión, la robótica educativa, la ciencia recreativa, siempre mediante propuestas divertidas e innovadoras con las que enseñar jugando.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º Ciclo de Educación Primaria.**





ZOO EDUCATIVO: EXPLORA, SIENTE, DISFRUTA

La visita al Centro de Conservación del Zoo de Córdoba propone desarrollar un sentimiento de comprensión del lugar que ocupamos los humanos en el mundo natural y de concienciación sobre la importancia de la conservación de la naturaleza en cada acto diario.

OBJETIVOS

- Poner en valor la importancia de la existencia de los zoológicos en la actualidad y su repercusión como centros de educación ambiental en el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Promover que las personas que visiten el zoo desarrollen modelos de comportamiento sostenibles, que permitan el mantenimiento de los hábitats de las especies, muchas de ellas en grave peligro de extinción.
- Identificar la fauna y la flora de forma clara y correcta, resaltando sus estados de conservación, amenazas y medidas para un desarrollo sostenible.

- Contribuir a la toma de conciencia de los problemas de conservación y a la comprensión del papel que juega en ello cada visitante.
- Hacer partícipes a las niñas y los niños visitantes de las campañas y acciones encaminadas a la conservación, sostenibilidad y bienestar animal.

ACTIVIDADES

Dentro de su oferta educativa, el Centro de Conservación Zoo Córdoba muestra un amplio abanico de posibilidades, donde los visitantes pueden integrarse en la dinámica del zoo.

En estas actividades se proporciona información sobre las especies expuestas, sus hábitats naturales y su grado de amenaza. Las actividades educativas en el Centro de Conservación Zoo Córdoba para el curso 2024/25 son:

Visita al Área Técnica del Centro de Conservación (VAT):

En esta visita guiada los participantes conocerán de primera mano el día a día del funcionamiento del Centro de Conservación a través de un recorrido por las instalaciones técnicas que no son accesibles al público general (cocinas, interiores de los recintos de los animales...).

Nivel educativo recomendado: **A partir de ESO en adelante.**

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno.

Talleres medioambientales:

Actividades de acercamiento a los animales y concienciación de su importante labor en el bienestar y conservación de las especies. En estas actividades se usan materiales reciclados, estudian material biológico, colaboran con el cuidado de los animales y adquieren conocimientos con un alto componente medioambiental, conservacionista y ecologista.

• **Diversión animal**

Actividad orientada a la dinamización del comportamiento de los animales a través de la elaboración de juguetes, alimentos y otros materiales, que les permita obtener alimento de una forma más amena y divertida, que recree los comportamientos naturales que presentan en libertad.

Nivel educativo recomendado: **2º ciclo de Educación Infantil.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

• **Juegos de enriquecimiento**

Se elaborarán diferentes materiales, a partir de recursos reciclados, dinamizando la estancia de los animales en el Centro de Conservación, estimulando sus comportamientos naturales, contribuyendo a su bienestar y consiguiendo una mejor salud física y psíquica de los mismos.

Nivel educativo recomendado: **de 1º a 6º Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

• **Rastreadores del Zoo**

Taller educativo de manipulación interactiva y muestra de material de origen animal (material biológico) para dar a conocer y experimentar una visión diferente de las especies, analizando su entorno y etología.

Nivel educativo recomendado: **de 1º a 6º Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

• **Jóvenes Zoólogos**

Contacto, análisis e investigación con diferentes aspectos de los animales del zoo: etología, características, influencia de los ecosistemas,... trabajando conceptos conservacionistas y de sostenibilidad, así como valores ambientales. Taller manipulativo e interactivo de interpretación y experimentación con material biológico de los animales del Zoo, donde se justificará científicamente la importancia del Centro de Conservación en el salvaguardo de la fauna y flora silvestres.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria.**

Esta actividad tiene un coste de **2 €** por alumno/a.

• **Un día en la Granja**

Realización de trabajos de granja: alimentación y cuidado de animales domésticos desde un contacto directo y cercano con los mismos. También se desarrollarán los cuidados necesarios para un huerto ecológico que se integra en la misma, desde la sostenibilidad que el nexo huerto-granja nos permite establecer. Se trabajarán conceptos como la tenencia consciente y consecuente de mascotas, respeto a las mismas, adquisición de responsabilidades y bienestar animal.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º ciclo Educación Primaria.**

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno/a.

• **El Zoo en el cole**

Con el objetivo acercar el Centro de Conservación a los centros educativos y su inclusión en el currículo como recurso educativo, se realizarán visitas a colegios en las que se dará a conocer el Centro de Conservación Zoo de Córdoba, sus habitantes y la importante labor educativa, conservacionista e investigadora que en él se realiza, preparando desde un punto de vista didáctico futuras visitas al Zoo.

Nivel educativo recomendado: **todos los niveles educativos a partir de 3 años .**

Esta actividad tiene un coste de **1 €** por alumno/a.

- **Programa de Atención a Aulas Específicas.**

Desde el Centro de Conservación Zoo Córdoba se ofrece un Programa Educativo Inclusivo para un desarrollo accesible de las actividades educativas ofertadas, permitiendo a toda la población en general, y a las personas con discapacidad en especial, disfrutar de los recursos e instalaciones, haciéndolos partícipes del mensaje educativo, ambientalista, sostenible y conservacionista que se pretende transmitir.

Nivel educativo: solo para alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

Esta actividad tiene un coste de **3 €** por alumno/a.

* La entrada al Centro de Conservación Zoo Córdoba es gratuita para alumnos y profesores. La **actividad educativa solo la han de abonar los alumnos**, los profesores están exentos del pago.

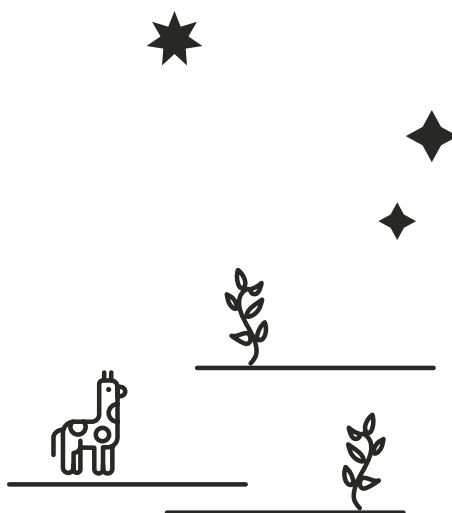
* En caso de que vengan padres o madres acompañando al grupo escolar, tendrán que **abonar íntegramente la entrada**, salvo que tengan algún tipo de descuento. La situación que da origen al descuento (discapacidad, familia numerosa, desempleo, estudiante, etc.), se comprobará en taquilla con la debida acreditación.

Más información:

www.zoo.cordoba.es

Teléfono: **957 20 08 07**

Email: **zoologico@ayuncordoba.es**

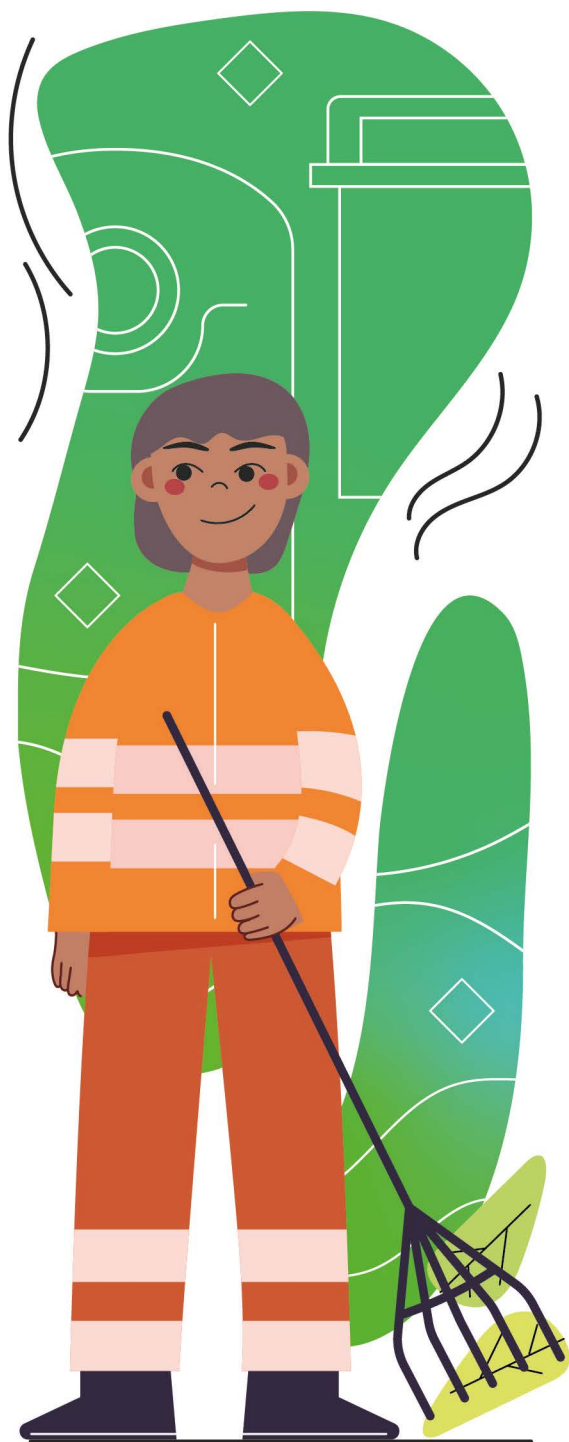


LA HIGIENE URBANA

Realizado en colaboración con la Empresa Municipal de Saneamientos de Córdoba, SADECO, permite conocer las tareas y técnicas que se emplean en la higiene de la ciudad: limpieza de espacios públicos, recogida selectiva, reciclaje y la gestión de los residuos urbanos.

OBJETIVOS

- Informar sobre el nuevo modelo de Economía Circular y el papel que la ciudadanía tiene en el ámbito de la reducción y reutilización de residuos.
- Sensibilizar a los escolares sobre la problemática de los Residuos Sólidos Urbanos y su impacto sobre el medio ambiente.
- Fomentar la colaboración en la separación de estos residuos para facilitar su posterior reciclaje.
- Fomentar la adopción responsable, el abandono cero y el respeto hacia nuestras mascotas, para una mejor convivencia y bienestar animal.
- Proporcionar las claves de las conductas, actitudes y hábitos en pro de la limpieza, el reciclaje y el respeto por nuestro entorno.



ACTIVIDADES

Visita al Salón de Educación Ambiental

En esta visita, se dará una visión global de los diferentes servicios que Sadeco presta a la ciudadanía. Además, se favorecerá la toma de conciencia sobre la importancia de cuidar, mantener y respetar el medioambiente, a través de una serie de dinámicas lúdicas y participativas, de forma que los y las participantes puedan generalizar los conceptos y hábitos aprendidos durante la actividad a su día a día.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Infantil.**

Visita al Complejo Medioambiental de Córdoba (CMC)

En la ciudad de Córdoba, pionera en separación de residuos desde 1993, se puede visitar el Complejo Medioambiental de SADECO, donde a través de su pasarela del reciclaje se observará el proceso de separación y compostaje en primera persona.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º ciclo de Educación Primaria.**

Visita al Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA)

Con la visita al Centro de Sanidad y Bienestar Animal (SBA), los grupos podrán ver desde dentro las instalaciones y equipo de trabajo que diariamente atiende las necesidades de limpieza, alimentación y cuidados de los animales que están esperando ser adoptados.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º ciclo de Educación Primaria.**

SBA en el cole

Se pretende mostrar, en el propio ámbito de los centros educativos, el funcionamiento del SBA, además de concienciar sobre la importancia del cuidado de nuestras mascotas, responsabilidades y beneficios.

Nivel educativo recomendado: **2º ciclo de Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria.**

Mi cubo de basura

¿Cuántas veces hemos dudado a la hora de depositar un residuo en el cubo que tenemos ubicado en nuestro domicilio? Este proyecto educativo ayudará a los más peques de la casa a depositar correctamente los residuos y lo aprenderán a través de una presentación en la que se reforzarán los colores de los distintos contenedores para, posteriormente, convertirse en uno de ellos. En la dinámica de la actividad, también se llevará a cabo una representación teatral con marionetas recicladas para fomentar la reutilización y el reciclaje. Finalmente, se realizará una dinámica divertida y participativa en la que los niños y niñas se convertirán en diferentes residuos, pudiendo posteriormente poner en práctica todo lo aprendido en casa, ¿te apuntas?

Nivel educativo recomendado: **2º ciclo de Educación Infantil.**

Echamos el resto (novedad)

Este proyecto educativo surge de la necesidad de acompañar a la ciudadanía en el correcto uso del quinto contenedor, para la fracción Resto.

Aprenderemos, de forma lúdica, cómo separar este tipo de residuos en casa, y cómo depositarlos correctamente en el contenedor gris. Esto se llevará a cabo a través de una dinámica de grupo, en la que el alumnado participará de forma activa, convirtiéndose en protagonistas de su propio aprendizaje y en guías de su entorno más cercano.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Sadeco va al cole

El objetivo prioritario de esta actividad es dar a conocer, tanto al alumnado como al profesorado, la importante labor que realizan todos aquellos que integran SA-DECO y se encargan de la limpieza urbana y de los propios Centros Educativos. Al ser una actividad abierta, alumnado y profesorado podrán mantener un contacto directo con la maquinaria, profundizando de esta manera en las tareas que se realizan cada día.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º ciclo de Educación Infantil.**

Taller de reutilización

En este taller, los alumnos y alumnas comienzan a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente y de su entorno diario mediante la realización de un taller en el que se pone en valor la reutilización a través de materiales y objetos que utilizan en su día a día, siendo familiares y reconocibles. Cada participante llevará el objeto necesario para la sesión, interiorizando de este modo el concepto de reutilización. Con ello se abordará el concepto de reciclaje realizando una comparación de ambos y llegando por último al término de reducción y su relación con la reutilización.

Nivel educativo recomendado: **A partir de 2º ciclo de Educación Infantil.**

Naturaliza tu entorno

Con este taller se pretende concienciar sobre el valor de la flora urbana, ya sea la del patio del centro educativo o la de un parque urbano, incidiendo en la importancia de la responsabilidad individual en su cuidado y mantenimiento para poder mantener una ciudad limpia, cuidada y con multitud de especies vegetales.

Nivel educativo recomendado: **A partir del 2º ciclo de Educación Infantil.**

El huertito de Sadeco

Este taller ayudará a establecer y fortalecer la conciencia ambiental en el alumnado y a desarrollar la sensibilidad hacia el medioambiente. Del mismo modo, se trabajará la paciencia y responsabilidad, puesto que serán los niños y niñas los encargados de que el huerto sea fructífero a lo largo del curso.

Las educadoras darán a conocer la necesidad de la separación de residuos en casa y cómo ésta influye en el reciclaje que, a su vez, es crucial en el proceso de compostaje. Qué es el compost, de dónde sale y para qué sirve son preguntas que serán resueltas al principio del taller y que se trabajarán de manera práctica durante el proceso de plantación. Con el mismo objeto se explicará la importancia de consumir frutas y verduras de temporada, incidiendo así en la concienciación ambiental.

Nivel educativo recomendado: A partir de 2º ciclo de Educación Infantil.

Formación en compostaje

En este taller se consigue cerrar el ciclo del reciclaje de la materia orgánica, aprendiendo las técnicas necesarias para realizar un compostaje, que convierte los restos de comida y restos de poda en abono para el huerto o las macetas.

Nivel educativo recomendado: A partir de 1º ciclo de Educación Primaria.

Patrullas ambientales

Durante el transcurso de esta actividad, se realizará una ruta de senderismo en la que se pondrá en valor el cuidado del entorno. La importancia de concienciar a la ciudadanía y a nosotros mismos del daño que el derroche de recursos supone para nuestra salud y la del planeta, nos mueve a desarrollar una actividad en los puntos en los que esta problemática se torna más visible: entornos naturales de la ciudad, en los cuales no alcanza la competencia de SADECO, donde desembocan muchos de nuestros desechos y donde podemos observar las consecuencias del abuso y abandono de materiales contaminantes perjudiciales para el medio ambiente. Todo esto con el objetivo de materializar la problemática y hacerla visible a los ojos de los ciudadanos.

Nivel educativo recomendado: A partir del 1º ciclo de Educación Primaria.

El patio de mi cole

El desarrollo de creaciones grupales a través de materiales u objetos reutilizados se convierte en arte en esta actividad. Un espacio del centro educativo será elegido por el profesorado con el objetivo de plasmar una idea que tenga un impacto positivo en el entorno y que esté relacionado con el medioambiente. Durante las diferentes sesiones que conforman este proyecto, se propondrán también soluciones a problemáticas existentes en el centro educativo sobre gestión de residuos y cuidados de espacios comunes.

Nivel educativo recomendado: A partir del 1º ciclo de Educación Primaria.

Pinto mi contenedor

En este proyecto, reflexionaremos sobre la cantidad de residuos que generamos los seres humanos y su impacto sobre el planeta, poniendo en valor la importancia de la separación de residuos en casa, el buen uso de los contenedores y el valor de los mismos en la vía pública.

A través de los diseños creados por el grupo participante, a lo largo de las diferentes sesiones que conforman este proyecto, se plasmará el dibujo en los contenedores de la fracción propuesta por SADECO, ayudando a la ciudadanía a una mejor identificación.

Los contenedores pintados serán colocados en el punto más cercano al colegio, una vez finalizado el proyecto.

Nivel educativo recomendado: A partir del 1º ciclo de Educación Primaria.

El ecopunto de tu cole

En este proyecto se mostrará el Ecopunto instalado en el centro educativo, explicando cada una de sus partes y los materiales con los que ha sido creado, poniendo en valor la reutilización. Además, trabajaremos para poner en marcha una campaña en el centro educativo que tendrá como objetivo la correcta separación de los residuos y el buen uso del Ecopunto.

El grupo clase que realice esta actividad será el responsable de la gestión del Ecopunto durante todo el curso escolar.

Nivel educativo recomendado: A partir del 2º ciclo de Educación Primaria.

Reduce tus residuos

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medioambiente (5 de junio), desde SADECO proponemos la realización de una jornada en la cual se pondrá en valor la educación ambiental y el refuerzo de los valores y compromisos ambientales por parte de todos y todas. Para ello, dispondremos de diferentes espacios, destinados a fomentar la participación de los más pequeños en esta jornada, entre los que destacamos: Zona de juegos y actividades y Zona de vehículos de SADECO.

Nivel educativo recomendado: A partir del 2º ciclo de Educación Primaria.

Día mundial del medioambiente

Con motivo de la celebración del Día Mundial del Medioambiente (5 de junio), desde SADECO proponemos la realización de una jornada en la cual se pondrá en valor la educación ambiental y el refuerzo de los valores y compromisos ambientales por parte de todos y todas. Para ello, dispondremos de diferentes espacios, destinados a fomentar la participación de los más pequeños en esta jornada, entre los que destacamos: Zona de juegos y actividades y Zona de vehículos de SADECO.

Nivel educativo recomendado: Todos los niveles educativos.

Si estás interesado/a en realizar estas actividades, envía tu solicitud a través de la Sede Electrónica de SADECO:

<https://tramites.sadeco.es/Ciudadania/DetalleTramite.aspx?IdTema=1&IdTramite=9>

EL AGUA EN LA CIUDAD

Este Programa de EMACSA permite conocer los procesos del Ciclo del Agua en sus diversas etapas de captación, tratamiento, depuración y consumo.

OBJETIVOS

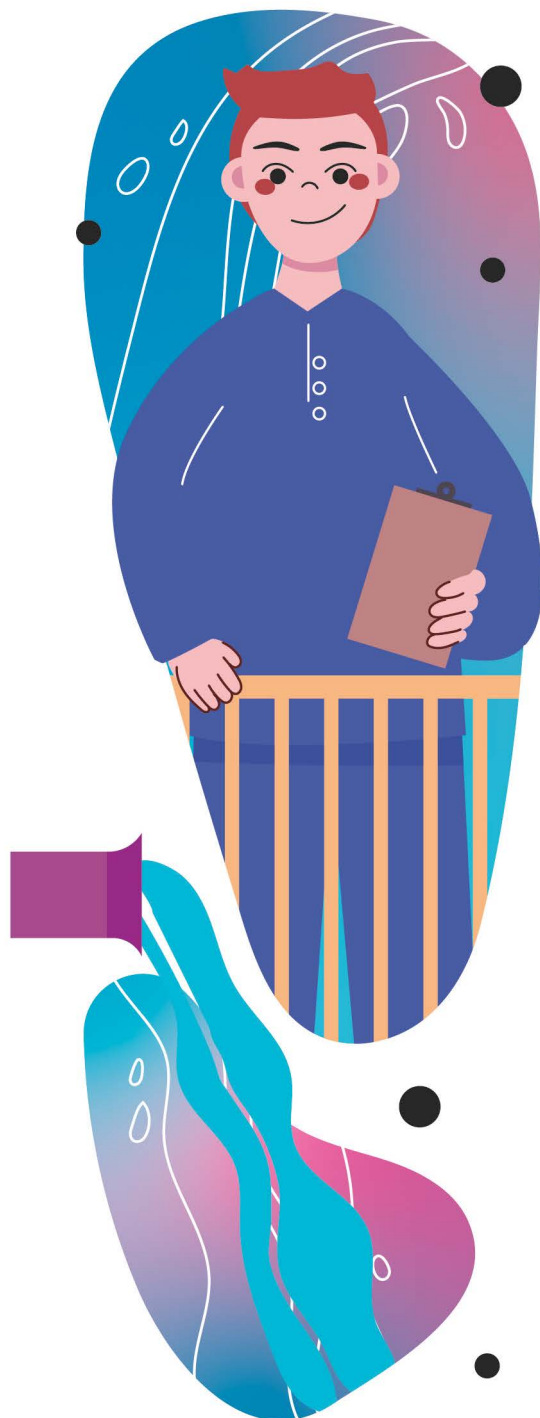
- Conocer el Ciclo del Agua en Córdoba.
- Descubrir las fuentes de abastecimiento de agua de la ciudad de Córdoba.
- Conocer el carácter y funcionamiento de las instalaciones municipales donde se realizan los procesos de potabilización y depuración del agua que consumimos.
- Reconocer y valorar la importancia del agua como fuente de vida.

ACTIVIDADES

Estación de Tratamiento de Agua Potable (ETAP Villa Azul)

Visita a las instalaciones de Villa Azul para conocer el funcionamiento y procesos de potabilización del agua que consumimos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**



Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR La Golondrina)

Visita a las instalaciones de La Golondrina para conocer el funcionamiento y procesos de depuración del agua una vez que la utilizamos.

Nivel educativo recomendado: **A partir de Educación Secundaria Obligatoria.**

¡Plof, plof, plof y Goti nació! (Proyecto 1 Gota x 1 vida) (EMACSA-FACUA)

El objetivo de esta actividad es crear en el alumnado la conciencia de que el agua es un bien limitado y vital, que requiere de nuestro cuidado y de nuestra responsabilidad en su consumo.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Modalidad: presencial y online.

* Esta actividad deberá ser solicitada, por los centros, para todos los niveles educativos de Educación Primaria.

Salmarina y el Planeta Tierra (Proyecto 1 Gota x 1 vida) (EMACSA-FACUA)

El objetivo de esta actividad es mostrar al alumnado la importancia de cuidar el agua con pequeños gestos cotidianos.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil.**

Modalidad: presencial

*Esta actividad deberá ser solicitada, por los centros, para todos los niveles educativos de Educación Infantil.

Las Aventuras de Gotita

En esta actividad presentaremos a los escolares todo el ciclo urbano del agua, así como el papel de EMACSA antes, durante y después del paso del agua por nuestras casas.

Nivel educativo recomendado: **Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria.**

Experimentamos con Emacsa

En esta actividad trataremos el ciclo urbano del agua en la ciudad de Córdoba. Se darán a conocer con más detalle procesos como la potabilización y la depuración, realizados por EMACSA.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria.**

El Tesoro del Oro Azul

A través de este juego conoceremos no solo los procesos que realiza EMACSA durante todo el ciclo urbano en Córdoba, sino aquellos elementos que son importantes en el ciclo del agua, como el alcantarillado, las fuentes potables y no potables, etc.

Nivel educativo recomendado: **Educación Primaria.**

Los Vigilantes Anti-atascos

Mediante esta actividad trabajaremos el ciclo integral del agua en la ciudad de Córdoba y el papel de EMACSA en su gestión. Se destacará, mediante charlas, talleres y debates, el grave problema que supone el uso abusivo de las toallitas para la depuración.

Nivel educativo recomendado: **3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.**

La Fuga del Agua

Actividad con la que se trabajarán conceptos y aspectos relativos a la historia y funciones de EMACSA, el ciclo hidrológico urbano, problemática ambiental, agua potable y no potable, contaminación del agua, etc. Todo ello a través de la innovadora dinámica del escape room.

Nivel educativo recomendado: **3º ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.**

¿Limpias o Contaminas?

En esta actividad se dará a conocer la composición de los productos de limpieza utilizados normalmente y cuáles son las consecuencias ambientales que conlleva utilizarlos y verterlos al desagüe. Se trabajará el ciclo urbano en la ciudad de Córdoba, más concretamente en el proceso de la depuración que se realiza en la EDAR “La Golondrina” y las complicaciones que pueden originarse debido a la contaminación por vertidos. Se darán a conocer diversas alternativas más respetuosas con el agua.

Nivel educativo recomendado: **3º ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.**

La Solución está en el Agua

A través de talleres prácticos y manipulativos, combinados con dinámicas sensoriales, se trabajarán las propiedades del agua, el uso excesivo de plásticos y el consumo innecesario del agua embotellada, dada la excelente calidad del agua de EMACSA.

Nivel educativo recomendado: **2º y 3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.**

La Brigada del Agua

Se observará el uso del agua que hacemos diariamente tanto en casa como en el centro escolar. Estudiaremos el ciclo integral del agua en Córdoba y la implicación de EMACSA en el proceso. Realizaremos también un análisis de una factura del agua.

Nivel educativo recomendado: **3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.**



SEMANA DEL MEDIOAMBIENTE

Con motivo del Día Mundial del Medioambiente, que se celebra cada año el día 5 de junio, se propone la realización de una serie de actividades en torno a esta fecha.

OBJETIVOS

- Desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas a través de la fabricación de estructuras manuales.
- Promover el respeto por el patrimonio vegetal, como expresión de identidad cultural, contribuyendo a su mejora y conservación.
- Sensibilizar a los escolares sobre la gran importancia del cuidado y respeto por el medio ambiente.

ACTIVIDADES

Se enviará convocatoria específica de las actividades propuestas.

OTROS PROGRAMAS

Día Internacional De Las Ciudades Educadoras

Con motivo del Día Internacional de Ciudades Educadoras el 30 de Noviembre, se organizará un conjunto de actividades para poner en valor los principios recogidos en la Carta de Ciudades Educadoras, que el Ayuntamiento de Córdoba comparte con el resto de ciudades de la Red Internacional y Estatal de Ciudades Educadoras. Se enviará convocatoria específica con información de dichas actividades.

Actividades paralelas al Congreso de Sabiduría y Conocimiento

La Delegación de Educación e Infancia organizará un conjunto de actividades complementarias al Congreso de la Sabiduría y Conocimiento, que organiza Radio Córdoba Cadena SER durante los días 4 al 6 de octubre. Se diseñarán actividades tanto dirigidas a centros de enseñanza en horario lectivo, como para público familiar durante el fin de semana.

Se enviará convocatoria específica de dichas actividades.

Gymkhana Matemática por Córdoba

La Gymkhana Matemática por Córdoba es una prueba por equipos, de cuatro componentes cada uno, en las que el alumnado participante debe descubrir, identificar y localizar en el plano de Córdoba, mediante unas claves matemáticas, distintos lugares, denominados Puntos Base del casco antiguo de nuestra ciudad, y a la vez resolver una serie de problemas matemáticos para cuya resolución es necesario tomar algún dato o referencia en torno a dichos lugares

Olimpiadas Matemáticas Thales

La actividad, dirigida a los estudiantes de 2º de E.S.O., consta de varias fases: La primera es de ámbito provincial, en la cual se seleccionan a los 5 alumnos/as con la mejor puntuación obtenida. Los alumnos/as clasificados en la fase provincial concursan en una segunda fase, de ámbito regional, por último, de esta fase regional son seleccionados los representantes andaluces para la "Olimpiada

Matemáticas Nacional". Es la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas la que, en este caso, se encarga de coordinarla.

Otras Actividades

Además de todos estos programas, a lo largo del curso se incorporarán otras propuestas de carácter puntual, pero que por su potencial educativo pueden resultar de interés para el profesorado. De estas propuestas se irá mandando información específica.

RECURSOS

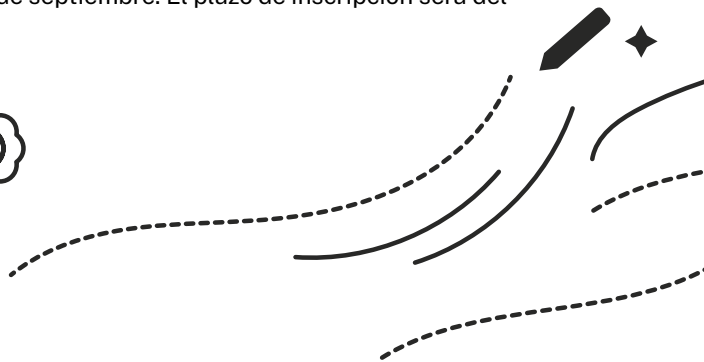
Camino al cole

Pretende promover que los alumnos/as lleguen a sus centros escolares utilizando modos de movilidad sostenibles y alternativos al vehículo privado, como caminando, en bici o en bus urbano, como forma de favorecer la salud ambiental de nuestra ciudad y de los ciudadanos/as más jóvenes.

Para ello se ofrecen 7 rutas, donde escolares de edades comprendidas entre los 3 y 12 años son acompañados, desde los puntos de encuentro de cada ruta a sus centros escolares, por monitores contratados por la Delegación de Educación e Infancia.

Las rutas son: centro escolar Sagrado Corazón, centro escolar La Milagrosa, centro escolar Santa Victoria, centro escolar La Inmaculada, Centros escolares Espinar y Ntra. Sra. De la Piedad, centro escolar Jesús Nazareno y centro escolar Divina Pastora.

Las solicitudes para participar se podrán recoger en las secretarías de dichos centros escolares a partir del día 2 de septiembre. El plazo de inscripción será del 2 al 30 de septiembre de 2024.



Transporte

El recurso del Bus escolar para los desplazamientos a las actividades de esta Guía será gratuito para los centros en zonas desfavorecidas, barriadas periféricas y centros con planes de compensación educativa.

Aula 2030

Plataforma digital gratuita elaborada por un equipo de docentes comprometidos y alineados con el desarrollo sostenible, ofrece al profesorado de centros escolares un banco de recursos con más de 500 actividades motivadoras, organizadas por áreas de conocimiento y por niveles educativos. Tiene por finalidad fomentar el pensamiento sostenible y dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la comunidad educativa de Córdoba.

Para más información sobre el funcionamiento de esta plataforma pueden dirigirse a:

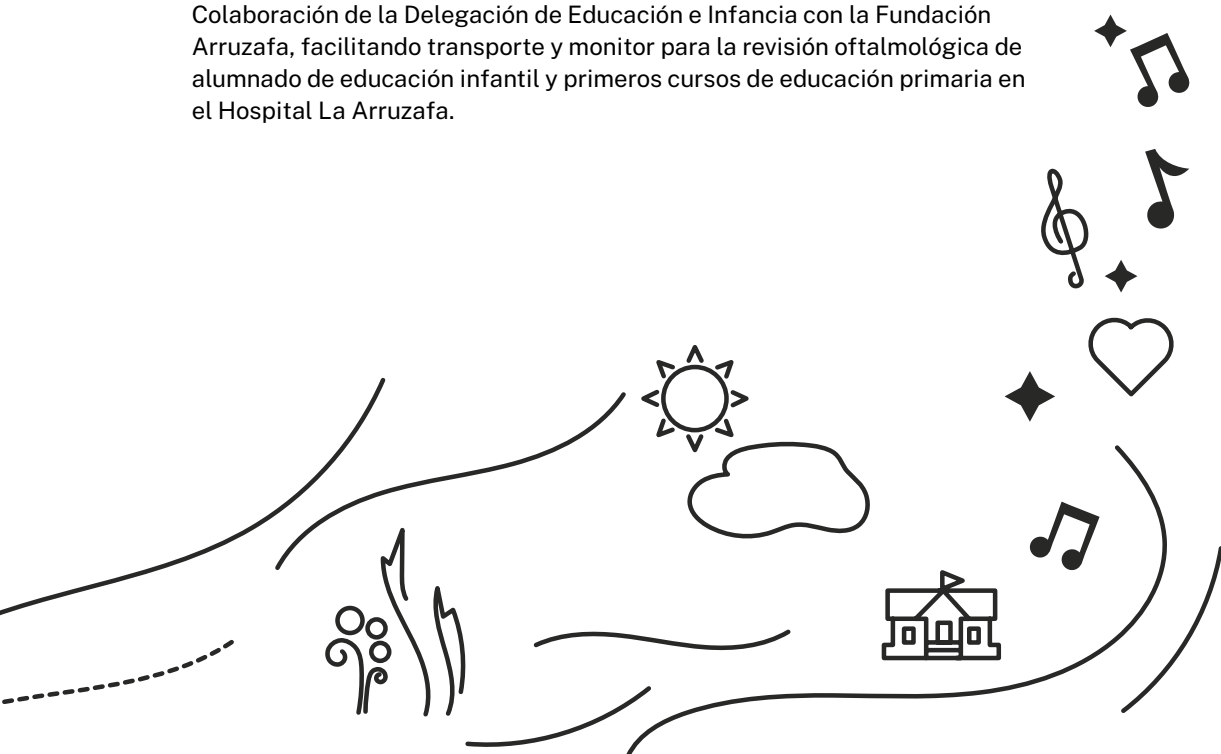
www.aula2030.org

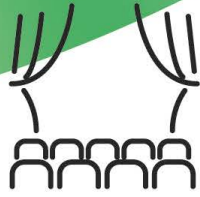
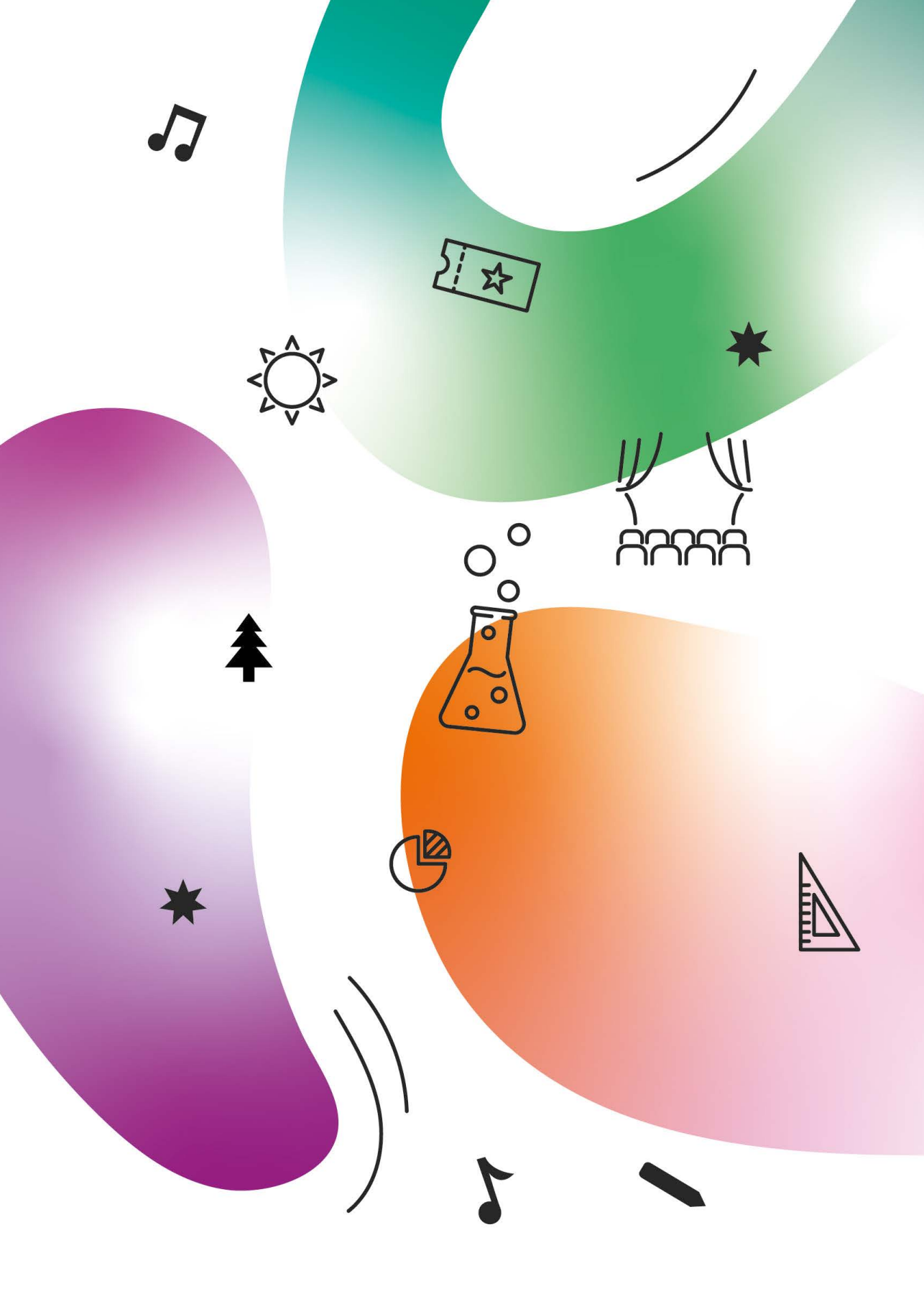
Email: **aula2030@cuco.org.es**

Teléfono: **650 612 668**

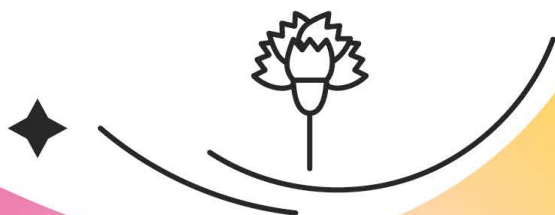
Mira por los niños y las niñas

Colaboración de la Delegación de Educación e Infancia con la Fundación Arruzafa, facilitando transporte y monitor para la revisión oftalmológica de alumnado de educación infantil y primeros cursos de educación primaria en el Hospital La Arruzafa.





2. PROGRAMAS DIRIGIDOS A POBLACION EN GENERAL



Conciertos en Familia:

Todos los ciclos de Conciertos Didácticos que organizamos desde la Delegación de Educación e Infancia y la Orquesta de Córdoba, en colaboración con el IMAE, tienen prevista una sesión para el público familiar en domingo, a las 12:00 horas, con el mismo programa que los didácticos para escolares.

Butaca Familiar:

Los espectáculos incluidos en la Programación Infantil que se desarrolla en colaboración con el IMAE, tienen prevista, además de las funciones escolares, una función en domingo a las 12:00 horas para el público familiar, con el objeto de que forme parte de la oferta cultural de la ciudad.

Talleres Familiares “Rincones de Córdoba en mayo”:

Comprende la elaboración, con material reciclado, de rincones donde se recree la Fiesta de los Patios Cordobeses, Cruces de Mayo, Rejas y Balcones y feria Ntra. Sra de la Salud.

Dinamización del uso urbano de la bici:

Actividad que tiene como objetivo potenciar el uso de otros medios de locomoción más saludables, como la bicicleta. Se realiza en el Centro de Educación Vial, en horario de tarde (martes y jueves) y los sábados por la mañana. Esta actividad está dirigida a niños/as de 6 a 12 años y a público adulto.

Días de Bici, Días de Fiesta:

Actividad que consiste en paseos en bici donde las familias puedan disfrutar del periodo vacacional de navidad realizando actividades conjuntas. Comprende el desarrollo de rutas en bici, cada día con un recorrido diferente y donde se podrán visitar belenes y conocer jardines, esculturas, murallas, leyendas... de nuestra ciudad.

Campus navideño y de verano en Centro Educación Vial:

Conjunto de actividades dirigidas a menores de 6 a 12 años en periodo vacacional (navidad y verano). Ofrece alternativas de ocio y ocupación del tiempo libre, a través de actividades educativas, socioculturales y lúdicas que favorezcan la interrelación, la diversión, el esparcimiento, el aprendizaje y la adquisición de nuevos ámbitos en un ambiente informal.

Matemáticas en la Calle:

Matemáticas en la Calle es una actividad en colaboración con SAEM Thales Córdoba, dirigida a todo tipo de público que se celebra en espacios públicos abiertos y que, en general, pretende presentar un entorno donde jugar y disfrutar juntos con las matemáticas.

Paseo por la Ciencia:

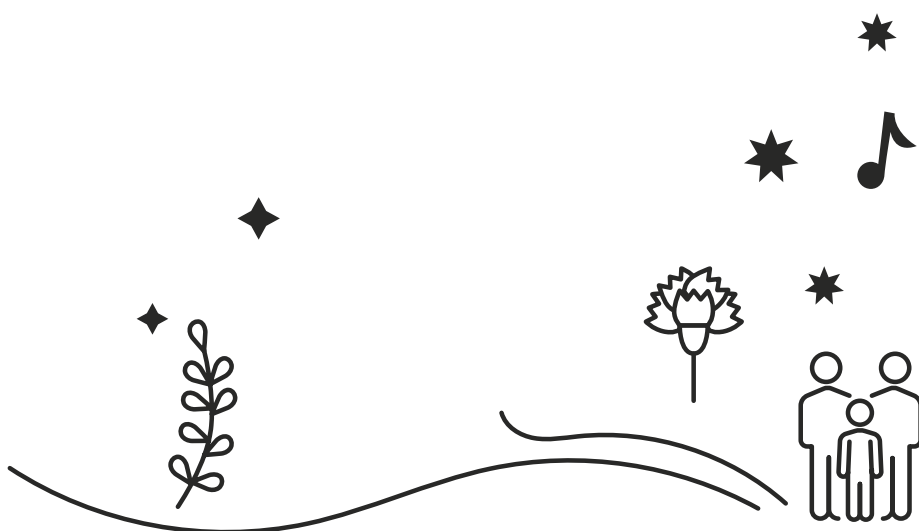
En colaboración con la Asociación “Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica”, se desarrolla una feria científica en la calle, un lugar de encuentro de los ciudadanos/as con las Ciencias, en torno a la realización de experiencias prácticas, bajo la supervisión de alumnado y profesorado de diferentes centros educativos de la provincia.

Actividades familiares en el marco del Salón del Libro Infantil y Juvenil y la Feria del Libro:

Dentro de la Programación de estos dos eventos de ciudad, y además de las propuestas dirigidas a centros de enseñanza, se dedicará una especial atención a las actividades dirigidas a público familiar por las tardes y las mañanas no lectivas. Se enviará convocatoria específica con la programación de ambos eventos.

Escuela de Padres y Madres:

Este ámbito de actuación tiene como objetivo ofrecer herramientas formativas y recursos didácticos para los padres y las madres, de cara a que sirvan de apoyo y orientación en la educación de sus hijos e hijas. A lo largo del curso se enviará información específica acerca de dicha oferta formativa.



DIRECTORIO

PROGRAMAS/ACTIVIDADES	CONTACTO
Otros Programas, Recursos y Programas dirigidos a población en general	actividades.educacion@ayuncordoba.es 616557356
Conoce Tu Patrimonio Encuentros con la Música Vive el Teatro Educación Emocional Educación para la igualdad y la diversidad Un día en tu Ayuntamiento Escuela de Radio	957499900 Ext. 17017 ana.torres@ayuncordoba.es 616557356
Educación Vial Camino al Cole Itinerarios Verdes Talleres para un cambio de actitudes medioambientales Nuestros Patios, Patrimonio Inmaterial Un Huerto en mi Ciudad Semana del Medio Ambiente	957499900 Ext. 17007 pepi.jurado@ayuncordoba.es 616557356
Mejor Córdoba en Bici	660872729 zumaya@zumayacreativo.com
La Seguridad en la Ciudad. Policía Local	957455300 plagentetutor@ayuncordoba.es
Visitas Guiadas a las Bibliotecas	957499900 Ext.. 11102 biblioteca.infantil@cordoba.es (Infantil y Primaria) 957499900 Ext. 11202 referencia@cordoba.es (ESO, Bachiller y Adultos)
Maratón de Cuentos	957499900 Ext. 11102 biblioteca.infantil@cordoba.es
Salón del Libro Infantil y Juvenil	957499900 Ext. 11102 biblioteca.infantil@cordoba.es
Feria del Libro	957499900 Ext. 11102 biblioteca.infantil@cordoba.es rafael.ruiz@cordoba.es
Biblioteca Espacio Maker	957499900 Ext. 11003 rafael.ruiz@ayuncordoba.es
Salud Pública	957499900 Ext.17058 carmen.ruiz-canela@ayuncordoba.es
Consumo	957499900 Ext. 17481 smc@ayuncordoba.es
La Higiene Urbana	Unidad de Educación y Comunicación 957 76 2000 Ext. 3411 vlopez@sadeco.es
El Agua en la Ciudad	957222576 (2576) rcmendoza@emacsa.es
Jardín Botánico Ruta de los Molinos	672726069 educacion@jardinbotanicodecordoba.com
Ciudad de los Niños	672723232 juanj.carrillo@jardinbotanicodecordoba.com
Zoológico	957200807/957499900 Ext 17800 zoologico.administracion@ayuncordoba.es
Visita Centro Cívico	957499900 Ex. 17483 dolores.rosales@ayuncordoba.es

CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025

SEPTIEMBRE 2024

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 2** Inicio curso Enseñanzas Deportivas
- 9** Día de la Fuensanta
- 10** Inicio curso Ed.Inf. Prim. E.E.
- 16** Inicio curso E.S.O. Bach. F.P. Ed. Perm. E. Artísticas
- 20** Inicio curso Enseñanzas Idiomas, E. Artísticas Superiores

OCTUBRE 2024

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 12** Fiesta Nacional de España
- 24** Día de San Rafael

NOVIEMBRE 2024

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 1** Festividad de todos los Santos

DICIEMBRE 2024

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 6** Día de la Constitución
- 8** Día de la Inmaculada Fiesta que pasa al día 9
- 23-31** Vacaciones Navidad

ENERO 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1-6** Vacaciones Navidad
- 7** Día no lectivo provincial

FEBRERO 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

- 27** Día de la Comunidad Educativa
- 28** Día de Andalucía

MARZO 2025

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL 2025

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 14-20** Vacaciones Semana Santa

MAYO 2025

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 1** Fiesta del Trabajo
- 2** Día no lectivo provincial
- 29-30** Feria de Córdoba

JUNIO 2025

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 23** Fin días lectivos Primaria
- 24** Fin días lectivos Secundaria



Esta guía de programas es posible gracias a la participación de:

- Servicios municipales: Delegación de Educación e Infancia, Delegación de Medio Ambiente, Zoológico, Centro de Educación Ambiental, Delegación de Cultura, Museos Municipales, Red de Bibliotecas, Delegación de Participación Ciudadana, Delegación de Seguridad, Delegación de Salud y Consumo, Delegación de Promoción de la Ciudad y Delegación de Movilidad
- IMAE (Instituto Municipal de Artes Escénicas)
- Orquesta de Córdoba
- IMGEMA (Instituto Municipal de Gestión Medioambiental): Real Jardín Botánico de Córdoba y Ciudad de los Niños
- SADECO (Empresa Municipal de Saneamiento de Córdoba)
- EMACSA (Empresa Municipal de Aguas de Córdoba)
- Cabildo Catedral de Córdoba
- Junta de Andalucía: Conservatorio Superior de Música “Rafael Orozco”, Conservatorio Profesional de Danza “Luis del Río”, Conjunto Arqueológico Madinat al-Zahra, Museo Arqueológico y Etnológico de Córdoba, Enclave Monumental Sinagoga de Córdoba
- COPE
- Radio Córdoba Cadena SER
- Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales
- Asociación de Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica
- CUCO Club de Córdoba para la UNESCO
- Fundación Arruzafa
- CajaSur



GUÍA CONOCE TU CIUDAD

PROGRAMAS EDUCATIVOS 2024–2025



DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFANCIA AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA

Avd. Paseo de la Victoria, s/n – 14003 Córdoba
T. 957769690 – M. 616557356